

第 16 期



高級中等以下學校國際教育交流聯盟

NEWS

November
2025 ~
January
2026

執行長辦事處 國立臺南家齊高級中等學校

友誼持續發光，合作開啟新頁 -

高級中等以下學校國際教育交流聯盟與熊本縣簽署教育交流合作備忘錄

教育部

為深化臺灣與日本熊本縣高級中等以下學校的國際教育交流，並拓展雙方在教育領域的實質合作，日本熊本縣教育委員會邀請「臺灣高級中等以下學校國際教育交流聯盟」，於 114 年底在熊本縣廳完成教育合作備忘錄簽署。

此次備忘錄由聯盟執行長、國立臺南家齊高中校長陳韻如代表聯盟，與熊本縣教育委員會教育長越猪浩樹代表簽署；教育部國教署主任秘書黃靜儀及臺北駐福岡經濟文化辦事處經濟文化交流組組長王鴻鳴到場見證，為臺日教育交流增添重要里程碑。

國教署指出，本次合作以「培養具備在地認同、能放眼國際的全球人才」為核心理念，期待透過校際合作，深化學生對不同文化與社會脈絡的理解。未來雙方將以此合作架構為基礎，逐步拓展學生與教職員交流機會，鼓勵臺灣與熊本縣學校建立姊妹校關係，發展多元、彈性的合作模式，增進國際教育實務經驗。

交流期間，我國代表團亦前往熊本縣多所學校進行實地參訪。近年因台積電進駐熊本，當地學校設立半導體專班，並結合地方產業共同設計課程，著重培養學生專業技術能力與未來就業素養，具體展現教育與產業接軌成果。基於此背景，雙方期盼藉由此次合作，促進高中學生在 SDGs 環境議題及半導體領域的交流與研究，並鼓勵跨國合作共同發表研究成果，拓展學習深度與國際視野。

從整體交流成果來看，2024 至 2025 年間，臺日教育交流持續熱絡。全國約 450 所中小學與日本學校進行實體交流，參與師生約 2 萬 5,000 人次；另有約 200 所學校透過線上方式互動，約 1 萬 5,000 名學生跨越地域限制共同學習。其中，已有 12 所臺灣學校與熊本縣學校完成實體交流，另有 7 所學校展開線上合作。日本為我國締結姊妹校數量最多的國家，累計至少 290 校，顯示臺日教育夥伴關係深厚、穩固。

國教署進一步說明，熊本縣是繼千葉縣、宮城縣及靜岡縣後，第 4 個與聯盟簽署教育交流合作備忘錄的日本地方公共團體。此次合作不僅象徵臺日雙方在推動國際教育上的高度共識，也為之後跨校、跨領域合作開啟更多可能。國教署將持續整合資源與合作機制，協助學校鏈結國際，讓學生累積更廣闊的視野，實際參與國際交流，培養具全球素養的未來人才。



高級中等以下學校國際教育交流聯盟與熊本縣簽署教育交流合作備忘錄

第一區辦事處 臺北市立大安高級工業職業學校

大安高工協助辦理日本東北教育旅行說明會，促進臺日教育交流

臺北市立大安高級工業職業學校



日本東北教育旅行說明會



日本東北教育旅行商談會

臺北市立大安高級工業職業學校協助日本東北觀光推進機構會辦理教育旅行說明會。邀請臺北市府教育局視導科穆慧儀科長、簡境霽督學及本市高中職、國中、國小共 16 所學校、26 位師長出席參與。本次說明會由日本東北觀光推進機構會由松木茂會長領軍，並由紺野純一理事長、筈見昭夫部長、佐佐木隆博推進本部長代理率領帶領來自日本東北 6 縣、共 37 位觀光及教育交流相關單位代表蒞臨。現場設置安排了 18 個商談攤位，透過簡報與面對面交流，使本市師長深入瞭解日本東北適合國際教育交流及參訪見學的設施與景點。

佐佐木隆博推進本部長代理於致詞時表示，日本東北地區始終感念臺灣在 311 大地震時伸出的援手與協助。疫情解封後，臺日雙方教育交流逐漸恢復，日本東北各縣亦以最大誠意歡迎臺灣師生造訪，藉由此教育旅行說明會，希望讓參與師長更全面認識東北四季之美、地方文化，以及適合教育交流的多元場域。

會中 18 個商談攤位，由青森縣、岩手縣、秋田縣、宮城縣、山形縣、福島縣共同組成，內容涵蓋觀光體驗、農泊交流、地方歷史文化景點等豐富主題。其中「3.11 傳承之路推進機構」的分享尤其令人印象深刻，介紹東北地區共 342 處與地震災害相關之傳承設施，透過展示地震與海嘯特性、受災成因及實際案例，提醒世人記取教訓、提升防災意識，並協助學生瞭解疏散路線與防滅災準備的重要性。

大安高工身為教育部國教署教育交流聯盟第一區辦事處、臺北國際教育中心及臺北國際教育旅行交流中心，持續積極推動國際教育合作，接待來自日本及世界各地的教育參訪團，讓臺北市優質的教育環境被更多國家看見，並協助臺北市學生提升國際移動力與競爭力。



日本東北觀光推進機構佐佐木隆博推進本部長代理代表致詞



臺北市府教育局穆慧儀科長致詞



大安高工接待日本山口縣教育委員會教育長，交流 AI 教育與跨域學習

臺北市立大安高級工業職業學校

臺北市立大安高工繼接待熊本縣教育長、靜岡縣教育長、香川縣教育長來訪後，再度迎來來自日本山口縣教育委員會訪問團。此次訪團由繁吉健志教育長率領高校教育課南伸一教育班長、谷弘樹主任指導主事一行三人來訪，大安高工熱情接待，進行學校簡介、教育交流任務說明、教育合作洽談以及前往電機科、控制科 AI 自動化教學場域參觀，雙方就未來教育合作方向交換意見，氣氛熱絡。

山口縣教育委員會此行展開為期 5 天 4 夜的臺灣參訪行程，在臺北市除拜訪大安高工外，亦安排至重視跨領域課程設計的臺北市立成功高中，並參觀校內具代表性的「蝴蝶宮昆蟲博物館」。在工業教育方面，訪團特別參觀大安高工電機科及控制科，觀摩電機科結合理論與實作的科技課程，以及控制科的自動化控制與 PLC 應用實作。學生透過梯形圖設計與感測裝置操作，實作交通

號誌、輸送帶、自動門等自動控制系統，培養邏輯思考能力，展現臺灣技職教育結合理論與實務的特色。繁吉教育長表示，感謝大安高工的周到接待，使他對臺北市在工業教育的完善與務實發展有更深刻的了解。返日後，除將推動與臺北市府教育局簽署教育合作備忘錄外，亦計畫於縣內會議中分享此次訪問成果，期能促成山口縣和臺北市之間進一步教育交流，拓展雙方學生的國際視野，深化教育合作。

大安高工身為教育部國教署教育交流聯盟第一區辦事處、臺北國際教育中心及臺北國際教育旅行交流中心，持續積極推動國際教育合作，接待來自日本及世界各地的教育參訪團，讓臺北市優質的教育環境被更多國家看見，並協助臺北市學生提升國際移動力與競爭力。



大合照



電機科參訪



控制科參訪

大安高工接待日本福島縣郡山市市長，促進雙方中小學教育交流

臺北市立大安高級工業職業學校

臺北市立大安高工繼接待熊本縣教育長、靜岡縣教育長、香川縣教育長、山口縣教育長來訪後，迎來來自日本福島縣郡山市訪問團。此次訪團由椎根健雄市長率領教育委員會學校教育二瓶元嘉部長、秘書課柳沼淳一課長、觀光政策課堀部喬係長及平栗真實主查一行五人來訪並辦理郡山市教育觀光推廣說明會。

郡山市訪問團此行展開為期 3 天 2 夜的臺北市參訪行程，在臺北市除拜訪大安高工、辦理說明會外，亦安排至臺北市府教育局拜訪鄧進權副局長，雙方就接下來中小學教育交流進行意見交換。於大安高工辦理的山市教育觀光推廣說明會邀請臺北市 8 所國中、7 所國小承辦國際教育交流師長參加，會中參加的師長對於郡山市安排的教育交流資源都非常有興趣，希望郡山市可以協助安排和當地的國中、國小先進行線上交流，更希望未來能有機會雙方互相進行實體訪問交流。

椎根健雄市長表示，此行感謝大安高工的周到接待，及協助辦理說明會讓他對於臺北市國中國小師長在國際教育交流的發展有更很多的認識。返日後，除將推動與臺北市府教育局簽署教育合作備忘錄外，亦計畫於縣內會議中分享此次訪問成果，期能促成郡山市和臺北市之間進一步教育交流，拓展雙方學生的國際視野，深化教育合作。

大安高工身為教育部國教署教育交流聯盟第一區辦事處、臺北國際教育中心及臺北國際教育旅行交流中心，持續積極推動國際教育合作，接待來自日本及世界各地的教育參訪團，讓臺北市優質的教育環境被更多國家看見，並協助臺北市學生提升國際移動力與競爭力。



於大安高工合照 (右三為椎根健雄市長)



於大安高工辦理教育觀光推廣說明會



於臺北市政府前合照 (右五為椎根健雄市長)

大安高工接待日本東京都杉並區教育委員會教育長，深化雙方教育交流

臺北市立大安高級工業職業學校

臺北市立大安高工積極推動國際教育交流，接待來自日本東京都杉並區教育委員會之參訪團，由教育長渋谷正宏率領一行 3 人蒞校訪問，即使在年末寒冷的週末午後，大安高工仍以熱情周到的安排接待貴賓，進行約一小時的大安高工介紹、教育交流任

務說明、未來教育合作洽談及校園 (電機科、電子科) 參觀，雙方相談甚歡並針對臺北市與東京都杉並區未來的教育合作交流有深入的討論。



日本東京都杉並區教育委員會此次來訪，由渋谷正宏教育長率團，成員包括杉並區區民生活部文化運動擔當阿出川潔部長、文化交流課斧藍之介主事。在臺北市展開為期 4 天 3 夜的參訪行程。除就臺日教育交流相關議題進行深入洽談外，參訪團亦參加大理高中國中部棒球隊和杉並區學生棒球隊邁入第 15 年的棒球友誼賽，展現體育交流和教育連結的深厚情誼。

渋谷正宏教育長表示，感謝大安高工於週末下午的熱情接待，讓參訪團對於東京都杉並區和臺北市學校在未來國際教育交流上的合作潛力有更深入的認識，返日後，將積極促進與臺北市國中及國小之交流合作，期盼透過實質互動，拓展雙方學生的國際化視野，深化雙方教育與文化交流。

大安高工擔任臺北國際教育旅行交流中心、國教署國際教育交流聯盟第一區辦事處及臺北國際教育中心，積極媒合與接待來自日本與世界各國的教育參訪團。讓臺北市的優質教育環境被更多國家看見，也讓臺北市的學生能有更多的國際移動力與競爭力！



大合照 (左二為渋谷教育長)



雙方互贈紀念品



參觀電機科



進行洽談教育合作

韓國人力資源開發院蒞臨大安高工，深化兩國技職教育交流

臺北市立大安高級工業職業學校

韓國人力資源開發院 (Human Resources Development Service of Korea, HRDK) 近日率領 23 位官員、校長及優秀教師蒞臨大安高工參訪，本校特別安排技職教育簡報與工場見習，促進雙方對彼此教育制度及人才培育方向的深入理解。

來訪貴賓首先聽取本校介紹我國技職教育制度與臺北市技職教育的發展現況，包括近年推動的技術型高中革新、技術中心的成立、跨校資源共享與產學合作模式。雙方並於座談中提出寶貴意見，針對技能競賽制度、教師專業發展、產業合作、青年職涯培育等議題交流看法，透過互相提問進一步了解兩國技職教育的運作方式與政策方向。

在實地參訪環節，韓方成員走訪本校各科工場，親自觀摩教學現場。控制科示範 AI 融入課程的操作應用，呈現智慧製造與數位學習如何結合；電子科則展示專業設備運用與實作課程成果，讓來賓對臺灣技術型高中在技能培育及科技整合的努力留下深刻印象。

此次參訪不僅增進雙方對教育體系與教學現場的理解，也為未來合作奠定良好基礎。大安高工期盼未來能與韓國在人力培育與技職教育推動上展開更多實質合作，共同促進兩國技職教育的持續進步與國際連結。



大合照



臺北市技職教育簡報



課程觀摩



課程觀摩

以棒球深化城市外交，行銷臺北國際教育與運動城市形象

臺北市政府教育局

臺北市政府於 2026 年 1 月 13 日 (星期二) 下午在新生公園棒球場舉辦「臺北市暨美國亞利桑那州鳳凰城—城市少棒交流賽」，由臺北市長蔣萬安與美國亞利桑那州鳳凰城市長 Kate Gallego 共同出席，見證兩市基層棒球交流的重要時刻。此次美國亞歷桑納州 Arcadia 地區少棒隊來臺，與臺北市少棒重點發展學校福林國小及東園國小進行友誼賽，透過棒球這項臺美共同熱愛的運動，展現臺北市深化城市外交、推動教育國際化及行銷重視青少年與體育發展之國際城市形象。

本府教育局表示，鳳凰城與臺北市互為姐妹市，雙方在城市治理、教育與體育等面向交流密切。本次活動以基層棒球為交流平台，讓學生不必遠赴海外，即可在熟悉的主場與國際球隊切磋球技，突破以往國際交流成本高、名額有限的限制，實踐教育公平與國際接軌。活動亦呼應本市「培育全球公民」、「促進教育國際化」及「深化城市國際交流」等政策方向，透過實質交流提升學生國際視野與競技實力，同時展現臺北市長期投入基層體育專業化發展的具體成果。

本府教育局肯定棒球在培養團隊合作、紀律與尊重等價值上的重要性。蔣市長亦表示，透過少棒交流，讓城市情誼真正走進校園與球場，是最具溫度的城市外交；鳳凰城市長 Kate Gallego 則感謝臺北市的熱情接待，並肯定臺北在青少年培育與體育發展上的長期投入。現場安排球員互贈紀念品、本府致贈營養補品，以及由兩市市長共同開球，象徵友誼與交流的正式展開，為活動揭開序幕。隨後進行的交流賽中，Arcadia 少棒隊與福林國小、東園國小輪番上場，雙方在投打表現、守備配合與戰術運用上展現扎實基本功，場上競爭激烈、氣氛熱絡。比賽過程中，球員不僅彼此加油鼓勵，也在場邊進行技術與文化交流，充分體現「以球會友」的精神。本次賽事以交流學習為主軸，勝負之外，更讓學生實際體驗國際賽事節奏，累積寶貴經驗，留下難忘回憶。

教育局表示未來將持續以運動、教育與學生交流為基礎，深化與姐妹市及國際城市的合作，讓更多學生在成長過程中累積國際經驗，培養全球視野與自信。透過具體且可延續的交流行動，臺北市將持續向國際展現其重視教育、體育與青年發展的城市價值，打造兼具專業實力與人文溫度的國際城市形象。



全體大合照

深化城市外交
行銷臺北國際教育與運動城市形象

臺北市市長致詞



美國亞利桑那州鳳凰城市長致詞



國際科學教育新篇章：成功高中與日本北海道北見北斗高校交流

臺北市立成功高級中學

臺北市立成功高級中學迎來自日本北海道的「超級科學高中」(Super Science High School, SSH)——北見北斗高校師生進行深度學術交流。本次活動由北見北斗高校後藤光老師帶領理科優秀學生走訪成功高中，兩校學生在科學專業領域進行精彩發表，並透過問答互動展現了極佳的批判性思考，為跨國科學教育合作樹立典範。本次交流的成功，得益於雙方長達兩個月、全程英語的線上預備會議所奠定的學術深度與默契。

昆蟲館志工的全英語外交

交流活動正式展開，首站來到成功高中蝴蝶宮昆蟲科學博物館。由四位經過專業訓練的昆蟲館導覽志工擔任接待大使，全程以流利的英語進行專業解說，並特別引導日方師生觀賞鎮館之寶——陰陽蝶（雌雄同體的蝴蝶）。面對日方針對昆蟲生態與保育現況的專業提問，學生志工們展現了深厚的生物知識底蘊與超越高中層級的专业素養，令日方師生激賞不已。

校園生活與特色課程介紹

在校園生活分享環節，成功高中羅木松與林知正同學向日方介紹了學校悠久的校史、學術表現及多彩的校園生活。北見北斗高校的同學亦分享了其在北海道的學習點滴，其中特別介紹了北海道學校特有的「滑雪課程」，這種與臺灣截然不同的在地體育活動，引發成功高中學生濃厚的好奇心與熱烈討論，也讓雙方在

嚴肅的科學討論前，建立起輕鬆活潑的文化連結。

深具批判思考的跨國對話

學術簡報發表由成功高中陳宥廷與田中泉同學揭開序幕，他們以「臺灣國蝶寬尾鳳蝶之謎：演化與保育」為題，引用近年形態測量學與分子生物學成果，論證臺灣寬尾鳳蝶的獨立保育價值。北見北斗高校理數科則有山本真由(Yamamoto Mayu)同學發表「自驅型凝膠的運動軌跡」研究和堀碧天(Hori Aoma)同學則提出「薄荷蒸餾殘渣對洋蔥致病真菌抑制效果」研究。

本次交流最亮眼的環節在於深具批判性的問答互動，成功高中學生針對日方抑菌研究提出「實驗室成果規模化量產」的務實挑戰，並對凝膠研究詢問「液體濃度或溫度改變對運動軌跡的影響」，北見北斗高校學生則展現嚴謹科學邏輯，針對鳳蝶研究提出「鳳蝶間的基因差異，若與人類不同人種間的差異相比，孰大孰小？」的跨物種、跨尺度詰問，將整場學術討論推向高峰。

展望未來：國際移動力的實踐

此次交流在熱烈的辯證中圓滿結束。成功高中表示，透過與日本 SSH 學校的持續互動，學生不僅精進科學英語，更在自主學習與預備會議中落實了科學探究的精神，未來兩校將持續深化合作，期待在科學研究的道路上共同進步。



兩校合影



北見北斗高校學生山本真由報告



成功高中學生羅木松導覽昆蟲館



成功高中學生田中泉報告

忠孝國中 × ACC 國際交流：國際教育暨生命教育活動「忠孝友愛，心繫非洲」

臺北市立忠孝國民中學

賴索托學童來訪

傳統歌舞、TaiLes PK、武術驚喜演出嗨翻大稻埕

繼 2025 年 10 月份接待日本南陽高校學生後，臺北市忠孝國中又迎來與 ACC 阿彌陀佛關懷協會機構合作舉辦的國際教育暨生命教育活動「忠孝友愛，心繫非洲」，是學校一年一度的重要文化交流。今年邀請到來自非洲賴索托的 26 位學童來訪，透過歌舞、課程參與、城市走讀等豐富活動，共度充滿文化互動與溫暖感動的一天。

歡迎儀式熱鬧登場 歌舞、PK賽精彩連連

活動於第五節在活動中心展開，全校以熱烈掌聲迎接 ACC 學童與師長。黃校長與巫會長致詞後，由忠孝親善大使介紹校園特色，展現學生自信風采。

賴索托學童帶來傳統歌舞與文化介紹，讓全場沉浸在歡樂節奏中。今年更加入創新活動——「TaiLes 知識 PK 賽」，在友善競賽中拉近彼此距離，現場氣氛熱鬧非凡。

深入課程現場 社團體驗最能拉近心的距離

第六節，ACC 學童分別進入忠孝的桌遊、籃球、桌球、舞獅、影研、點心社及資優實驗課等社團，與學生一同參與課程。孩子們在合作與體驗中，更深入感受忠孝的學習活力與文化特色。

穿上傳統服飾走讀大稻埕 感謝觀光局協調支持

下午師生共同前往大稻埕遊客中心展開文化走讀，特別感謝交通部觀光局協助聯繫與協調，並感謝大稻埕遊客中心提供中華傳統服飾借用，使交流活動更具文化深度與儀式感。

賴索托學童換上傳統服飾後興奮不已，在遊客中心多處場景拍照留念。透過學生導覽，他們參觀永樂布市、屈臣氏大藥房、永樂市場及迪化街，沿途欣賞歷史建築、商業文化，拍下許多珍貴合照。

街頭驚喜！賴索托男孩即興武術 引民眾喝采

最令人驚喜的片段發生在迪化街。因 ACC 平日便有教授中華武術，賴索托男孩們穿著傳統服飾、身處復古場景時靈感湧現，竟即興演出一段武術！俐落的動作吸引路人停下腳步，紛紛拍手叫好，成為當日最令人難忘的跨文化交流亮點。

友誼在交流中萌芽 文化在互動中延伸

活動最後於霞海城隍廟合影，再回到學校簡單分享心得，圓滿結束一整天的交流旅程。本次國際教育暨生命教育活動「忠孝友愛，心繫非洲」真正落實「看見文化、尊重差異、擁抱世界」的核心精神，孩子們在互動中不僅開拓視野，也建立起跨國友誼，讓世界在他們心中變得更大、更亮。



忠孝師生與 ACC 賴索托師生合照



小測驗活動



資優班科學實驗課



踏查大稻埕

第二區辦事處 新北市立板橋高級中學

九年不間斷：新北與澳洲昆士蘭雙向 STEAM 交流，打造學生國際行動力

新北市政府教育局

新北市教育局與澳洲昆士蘭教育廳合作推動雙向短期 STEAM 交流已邁入第 9 年，2025 年 12 月 19 日舉辦成果展暨結業典禮，由教育局長張明文與澳大利亞昆士蘭州貿易暨投資辦事處代表費裘娜共同出席。透過「你來我往」跨國共學模式，學生在實作課程與文化交流中，逐步累積外語溝通、跨文化理解與國際行動力，展現長期國際合作的豐碩成果。

2025 年 10 月由新北高中帶領 10 名學生前往昆士蘭 Burpengary State Secondary College，展開 12 天 STEAM 課程與寄宿家庭文化體驗；2025 年 12 月則由澳洲師生回訪新北市，並由新北高中、清水高中、中和高中及明志國中共同組成 STEAM 交流接待團隊迎賓。各校特別設計融入節慶與在地文化特色的科學實驗、工程設計與藝術創作課程，帶領澳洲學生從實作中探索科學與文化之美，包括「太極圖的魔法－錫雕創作」、「聖誕奇蹟茶會：泡茶機美學與應用」、「永續创客－跳蛙與風車」等主題，並規劃臺灣特色美食烹飪課程，讓外國學生親身體驗。另安排和平島地質公園與九份戶外教學，以及黃金博物館導覽課程，認識臺灣獨特地質景觀與礦業歷史，感受寶島多元且豐富的自然與人文風貌。

新北高中校長柯雅菱表示，最感動的是看到學生從一開始的

害羞遲疑，到能主動以英語問候、聊天，聽不懂時也敢坦然說出「pardon」，展現真誠學習態度與日益增長的自信。在海洋科學與 STEAM 課程中，學生全程專注投入、充滿好奇，以及展現出尊師重道、主動維護環境的行為表現，獲得澳洲師生與寄宿家庭高度讚賞。

參與交流的新北高中學生黃皓巨分享，前往澳洲參與寄宿家庭生活與在地學校課程，讓他深刻感受到不同文化下的作息安排與課後活動互動。從水火箭實驗、迴力鏢製作、海洋生態觀察到 VR 情境學習等多元課程，把科學概念與動手實作緊密結合，讓他體會到學習不只在課本裡，而是充滿挑戰與樂趣性，也學會勇於嘗試新事物，與澳洲同學及老師建立難得的跨國友誼。

教育局表示，新北市自 108 年率先推動 STEAM 教育政策，六年來持續投入優化校園環境與學習設備，成果豐碩。2025 年在多項國際及全國 STEAM 相關競賽中表現突出，包括世界機關王大賽勇奪 3 面金牌；2025 IEYI 世界青少年發明展締造 3 金 3 銀 1 銅佳績；第 65 屆全國科展更以「6 件全國第一、49 件全國獲獎數最多」寫下紀錄。未來將持續透過姊妹校互訪、短期交流與實習等多元國際合作，培育新北學生具備探索力與行動力的「小小外交官」，自信走向世界。



與澳洲師生一起進行水火箭實驗



「永續创客－跳蛙與風車」實作課程



新北市政府教育局與澳洲昆士蘭教育廳合作推動雙向短期 STEAM 交流已邁入第九年

新北 21 位國際外交 YA 大使遠赴印尼見學，拓展國際視野

新北市政府教育局

新北市教育局在 11 月 14 日於海山高中舉辦「新二代培力昂揚 2.0」學生成果發表會，21 名高中職優秀學生遠赴印尼展開企業職探與文化見習，返國後化身國際外交 YA 大使，分享從企業經營管理、國際市場脈動到返鄉溯根體悟的多元體驗，展現新世代青年兼具國際視野與文化自信的風貌。

教育局表示，「新二代培力昂揚 2.0 計畫」每年帶領學生跨國學習與文化體驗，讓學生從校園走向國際職場，在真實情境中培養專業能力、人文關懷與公共參與素養。這不僅是一次國際見學，更是新北青年跨出舒適圈、連結世界的重要起點。

亞洲大學國際學院前院長陳英輝指出，東協國家在全球供應鏈重組與數位經濟驅動下展現強勁成長動能，印尼以龐大市場與多元文化成為重要樞紐。新北市透過「昂揚培力 2.0」計畫，讓學員深入企業實地參訪，體驗跨文化交流與國際產業鏈運作，培養國際理解與職場競合力，為未來升學與就業奠定扎實的軟實力。

復興商工緬甸新二代江歆悅同學分享，參訪南亞塑膠與力寶龍工廠時，親眼見證塑膠膜與膠袋製程，體會日常用品背後的技術專業與勞動價值，也學習到企業以環保與關懷為核心、兼顧利潤與社會責任的重要。丹鳳高中印尼新二代陳艾菁同學則表示，連續兩年參與昂揚計畫，透過泰國與印尼的見學之旅，深刻理解臺灣在國際外交上的挑戰，立志成為能連結臺灣與世界的外交官。三民高中鄭秉庭同學與母親分隔八年，此次在印尼重逢，母親陪同見學並見證孩子從害羞到自信的轉變，感動地說：「看見孩子勇敢發表、積極參與，是我最大的欣慰。」她也感謝教育局為新二代打造多元學習與跨文化交流的機會，讓孩子找到自信、看見世界。

教育局強調，未來將持續以教育行動落實多元文化與國際理解，讓每位學生成為具備探索力與行動力、能勇敢飛翔、擁抱世界的「新北國際大使」。



參訪力寶龍印尼廠，臺商主管分享未來企業人才的型態與能力

參訪南亞塑膠印尼廠，現場人員解說塑膠膜與膠袋製程



劉明超副局長（圖中）與 10 位國際外交 YA 大使代表合影



訪問印尼臺商在海外奮鬥的心路歷程

國際學生走進金山區校園，展開多元文化交流

新北市政府教育局

新北市教育局長期深耕國際教育與雙語學習，讓孩子在真實交流中培養世界觀，自 108 年起攜手國際扶輪社、AIESEC 等單位，已媒合近萬名國際學生走入校園。日前再與臺灣國際青少年交流協會（TIYEA）合作，邀請來自美國、巴西等國共 22 位國際學生，走進金山區 5 所學校，與 90 名國中小學生結為學伴，展開一場結合語言學習與在地文化的國際交流行動。

主辦活動金山高中校長陳玉桂表示，金山擁有地瓜、芋頭、茭白筍三寶與溫泉公園，是最具生活感的在地教材。學生以中英雙語介紹特產、美食與景點，帶領外國朋友漫遊金山，不僅成功推廣家鄉文化，也在一次次勇敢開口中，提升語言學習動機，培養對土地的認同與自信。帶隊的臺灣國際青少年交流協會理事長蘇惠玲也指出，此次交流以外籍生「認識新北、服務新北」為核心，賦予外籍生「文化大使」角色，設計母國特色遊戲回饋新北學生，透過互教互學與情境式華語學習，讓國際素養在自然互動中深耕成長。

來自美國的呂伊萊同學 (Eli Zeitlin) 分享，起初聽不太懂全華語講解，在地學生會先用英語說明，再帶著他跟著念「芋圓、草仔粿、紅豆」，邊做邊學，讓華語學習變得輕鬆有趣；不僅學會用華語介紹甜點，也驚喜發現紅豆料理的多樣性，成就感十足。三和國小謝孟宸同學則表示，這次鼓起勇氣用英文進行自我介紹與校園導覽，看到國際學伴聽懂並以華語回應，深刻體會語言作為溝通橋梁的成就感，也首次接觸巴西劍玉、美國紙足球等文化遊戲，收穫滿滿。

教育局強調，國際學生走入校園，不僅提升其語言能力與文化適應力，也讓新北孩子在真實互動中學習溝通、理解多元文化。活動尾聲，來自不同國家的師生合唱《朋友》，為這段跨國情誼留下溫暖註記。未來教育局將持續拓展國際交流平台，讓新北校園成為連結世界、培育國際公民的重要起點。



三和國小謝孟宸同學以華語及英語穿插向國際學生介紹校園及金山特色



美國國際學生呂伊萊在金山區學生的教學及示範下體驗手作芋圓



國際學生漫遊金山，與當地民眾在溫泉公園體驗泡腳



金山區聯合 5 校 90 位學生擔任小小華語大使，帶領國際學生用英語學華語、體驗金山文化



巴西國際學生教導學生製作寶特瓶劍玉 (billoque+redclavel)



臺灣國際青少年交流協會帶領 22 名國際學生學習華語並了解金山文化

把世界請進家裡：鐵道秘境與路跑生活圈粉澳洲師生

新北市政府教育局

國際交流從生活開始。新北市教育局於 12 月 26 日舉辦「從家出發-外籍生接待家庭文化成果分享會」，18 組接待家庭分享與澳洲師生相處的互動點滴。從靠翻譯軟體破冰，到帶著學伴路跑、遊三貂嶺，用最真實的新北「在地生活」收服澳洲師生們的心，展現臺灣的熱情與文化魅力。

教育局指出，2025 年 11 月底新北逾百位學生與家庭成員熱情迎接來自澳洲瑪格麗特河高中 (Margaret River Senior High School) 的師生，欽賢國中八年級陳可芸回憶，初次接待澳洲學伴 Sophia 時既期待又緊張，手裡緊握手機準備隨時翻譯，但在家人熱情陪伴與科技輔助下，很快拉近彼此距離，成為無話不談的好朋友，也讓她深刻體會「敢開口，比文法正確更重要！」。

新林國小六年級吳昀珊也分享，雖然會的英文單字不多，仍靠著比手畫腳真誠交流，與學伴 Sienna 徹夜談心，全家更一同參加原住民路跑，在汗水與笑聲中累積跨國情誼，兩人甚至聊到手機沒電才依依不捨道晚安。

除了家庭日常，接待家庭更帶著澳洲師生走進新北山海風景。瑞芳國中學生廖宇安化身「全能小嚮導」，在體育課與澳洲學伴 Emily 一起跳繩、打球，一起搭乘火車深入三貂嶺秘境。為了介紹沿途風景，他一次次鼓起勇氣開口說英文，不知不覺突破心魔。這趟結合鐵道、人文與美食的深度體驗，讓 Emily 大開眼界，更當場許下心願，希望明年能邀請弟弟妹妹接棒來到瑞芳國中交流，讓這份情誼持續延伸！

澳洲瑪格麗特河高中 Andrew Host 校長表示，這是學生第一次到臺灣，接待家庭熱情安排體驗道地的臺灣生活。對所有學生而言都是畢生最難忘的寶貴經驗，也是跨國交流獨特的學習機會！

教育局表示，新北持續打造「浸潤式國際校園」，以接待家庭模式讓國際教育從學校延伸到家庭，在真實互動中培養學生的語言實用力與跨文化理解能力。透過走入臺灣日常、體驗新北多元文化與自然風貌，不僅讓來訪學生留下難忘回憶，也讓新北學子累積自信與行動力，為城市搭起通往國際的友誼橋樑。



澳洲姊妹校瑪格麗特河高中師生與新北市接待家庭成員合影



新林國小吳昀珊與澳洲學生 Sienna 參加八個浪路跑活動，完賽獎牌



從點燈祈福到跨國盟約：南山中學鏈結四大洲教育版圖

新北市南山高級中學

南山中學近期展現豐沛的國際化能量，積極開拓全球教育版圖。從與美國頂尖大學進行學術深度交流，到與加勒比海、東南亞各校簽訂合作備忘錄 (MOU/MOA)，並深化與日本姊妹校的十年情誼，南山中學正透過多元的國際互動，為學生打造通往世界的橋樑。



歡迎日本浦和學生 HomeStay



臺美學術交響：奧克拉荷馬大學訪南山

2026年1月8日，南山中學接待美國奧克拉荷馬大學（University of Oklahoma, OU）師生團。奧克拉荷馬大學學生以「運動商業」、「犯罪學」、「國際研究」及「音樂劇」四大主題進行全英文簡報，與高中生互動，雙方展現紮實的探究能力。美籍學生更參與了南山傳統的「民俗季點燈祈福活動」，深度體驗天馬劇場的文化魅力，並表示這場充滿才華與熱情的交流，是此次臺灣旅程中最美好的回憶。

外交教育實踐：與聖克里斯多福、菲律賓學校締結盟約

為持續擴大外交影響力，南山中學於1月與聖克里斯多福及尼維斯（St. Kitts and Nevis）的「道格拉斯中學」透過線上視訊簽訂姊妹校備忘錄，由克國駐臺大使范東亞及我國駐克國大使陶令文共同見證。緊接著，校方亦與菲律賓「Angelicum School Iloilo」安傑利格姆中學簽署合作同意書（MOA），透過雙方學生傳統舞蹈與應援舞的互動，落實互聯世界中團結合作的力量與跨國教育合作的重視。



菲律賓安傑利格姆中學學生入班交流



聖文森及格瑞那丁大使館參訪



奧克拉荷馬大學學生入校交流



日本浦和學院學生宿校參訪

十年友誼新章：日本浦和學院Homestay初體驗

南山中學與日本浦和學院締結姊妹校已屆滿十週年。校長蔡銘城特別贈予整合悠遊卡功能的專屬學生證，象徵日本學生也是南山大家庭的一份子。此次交流更首度安排寄宿家庭，日本學生宮崎日輪花感性分享，臺灣寄宿家庭的熱情協助讓她深受感動，直呼臺灣空氣中都帶著溫暖的人情味。此外，校方更安排學生與日本大阪春日丘高校進行「手寫卡片交流」，用文字跨海傳情。

全球領袖課程：實地訪察聖文森及格瑞那丁大使館

為落實「全球領袖課程」核心精神，1月21日南山學生在老師帶領下前往聖文森及格瑞那丁大使館。柏安卓大使親自接待，南山學生全程以英文與大使對談，深入了解外交實務。

這一系列的國際交流不僅增進了師生情誼，更讓學生在實際互動中理解全球化趨勢，未來將持續推動國際計畫，全面提升學生的世界競爭力。

五峰國中學子化身外交大使，全英語接待韓國南元中學展現軟實力

新北市立五峰國民中學

在全球化浪潮下，如何培養具備「在地認同」與「國際溝通力」的全球公民，是當代教育的重要課題。新北市立五峰國中於2026年1月22日接待韓國南元中學師生訪問團，展現了國際教育的深耕成果。不同於傳統的走馬看花，五峰國中將此次交流轉化為「沉浸式雙語課程」，全天候由英語資優社及課程專題學生主導，讓校園化身為接軌國際的舞台。

此次交流活動從接待、校園導覽到文化課程，全數交由學生擔綱「雙語親善大使」。五峰女聲合唱團以優美和聲揭開序幕，展現藝術教育的軟實力。緊接著，在圖書館的專題分享中，804班學生自信地以英語交流「BIG6 資訊問題解決模式」的閱讀探究成果，向韓方師生展示五峰學子如何運用資訊素養剖析議題，體現了「越在地，越國際」（The more local, it is the more international）的學術深度。

為了讓韓國師生體驗臺灣文化，校方精心設計了具備文化美學的實作課程。美術課上，五峰學生與韓國學伴一同揮毫書寫春節「斗方」，傳遞漢字藝術之美；家政課則變身為「臺灣手搖飲工作坊」，在調配珍珠奶茶的過程中，兩國學生透過對美食的熱愛打破隔閡。



中山國小與日本見崎學園線上交流，文化箱寄送深化臺日友誼

新北市板橋區中山國民小學

新北市中山國小與日本福岡縣八女市見崎學園於2025年11月27日進行跨國線上交流。學生透過視訊，互相介紹兩地特色景點、傳統小吃及基礎語言，輕鬆有趣的互動拉近雙方距離。



活動中，中山國小學生分享臺灣知名景點與美食，如臺北101、九份、珍珠奶茶及鳳梨酥；見崎學園學生則介紹八女市茶鄉文化與在地零食，雙方都展現出高度興趣。此外，中山國小寄出的「文化箱」也成為亮點，內容包含學生手作藍染手帕、校慶紀念品及臺灣點心。見崎學園學生在螢幕前展示收到的藍染手帕，氣氛熱絡溫馨。

中山國小陳學添校長表示：「國際教育最珍貴的，就是讓孩子透過真實互動，看見世界、理解文化，也讓世界看見我們。這次與見崎學園的交流，不只是介紹家鄉，更是一次心意跨越海洋的美好體驗。我們期待未來持續深化臺日之間的友好連結。」

中山國小將持續推動國際教育，擴大與海外學校的合作版圖，讓學生在真實情境中培養跨文化理解力、國際視野與自信表達能力。未來，學校也將規劃更多主題式交流，學生成果分享與文化體驗活動，讓每一次跨國互動都成為孩子成長的重要養分，為邁向世界公民奠定更扎實的基礎。



第三區辦事處 桃園市立內壢高級中等學校

內壢高中攜手日本常翔啟光學園，STEAM 交流展現跨域學習力

桃園市內壢高級中等學校



兩校校長致贈紀念品



STEAM 課程成果發表



STEAM 課程共學合影



兩校學生共同創作永續繪本

為推動國際教育並培養學生跨域學習與永續思維，桃園市立內壢高級中等學校於 114 年 12 月 17 日接待來自日本大阪常翔啟光學園師生來校進行實體交流。本次交流以「STEAM 課程共學」與「永續繪本創作」為主軸，結合科技、人文與環境教育，展現臺日高中生跨文化與跨領域的學習成果。

活動中，兩校學生透過 STEAM 課程交流，共同參與融合科學、科技、工程、藝術與數學的學習活動，在實作與討論中培養問題解決能力與創意思考。透過合作任務設計與成果分享，學生不僅深化學科理解，也提升跨文化溝通與團隊合作素養。

此外，交流活動亦融入永續發展教育元素，安排學生進行「永續繪本創作」，以環境保護與 SDGs 議題為核心，透過圖文創作表達對永續未來的想像與行動力。學生在創作與交流過程中相互觀摩、分享理念，展現高度的創意表現與全球議題關懷。

活動尾聲，雙方師生進行交流回饋與紀念品互贈，為本次臺日校際交流留下溫馨回憶。內壢高中表示，透過結合 STEAM 教育與永續議題的國際交流活動，學生能在真實情境中培養國際視野與核心素養。未來將持續拓展多元國際合作，打造更具深度與前瞻性的學習舞台。

離島不孤島：馬祖高中連線澳洲 TAFE，雲端共製萊明頓蛋糕

國立馬祖高級中學

國立馬祖高級中學（馬祖高中）近日展現數位教育與技職外交的強大能量，成功克服離島交通困境，與澳洲昆士蘭技術與繼續教育學院（TAFE Queensland）建立國際教育合作關係。透過跨海視訊連線，馬祖高中學生在澳洲名師的遠距指導下，於廚藝教室實作義大利麵及澳洲經典甜點「萊明頓蛋糕」，開啟一場感官與味蕾的國際饗宴。

數位導航：視訊技術打破離島教學邊界 馬祖高中位於離島，實體國際交流成本極高，校方積極運用數位科技轉化困境。本次交流由馬祖高中實習組長劉芷軒媒合成，透過視訊連線，讓學生不必出國，就能與澳洲 TAFE 的專業師資進行即時互動。澳洲導師不僅傳授餐飲專業技能，更在擺盤中巧妙融入對臺灣與馬祖的問候，讓參與的師生深受感動。



透過擺盤表達對臺灣的愛



本校學生經由視訊學習義大利麵的作法，並實作

專業食藝：義大利麵與萊明頓蛋糕的異國實作 在視訊教學過程中，馬中學子專注聆聽澳洲主廚對食材處理與風味搭配的講解，並同步在校內實習工廠展開料理實作。學生從麵體掌握到醬汁調配，精準還原義大利麵的經典口感；隨後更共同製作澳洲國民甜點「萊明頓蛋糕（Lamington）」，從海綿蛋糕的質地到巧克力與椰絲的批覆，細膩展現專業技職素養。

技職外交：深化多元文化與國際職能理解 馬祖高中校方表示，此次交流不僅是料理技術的傳遞，更重要的是深化學生對多元文化與國際餐飲標準的理解。透過「雲端廚房」的模式，學生在真實的職務情境中練習英語溝通，不僅提升了專業英語能力，更建立起國際職業化的視野，展現「專業力即外交力」的技職教育特色。



克服離島的困境，以線上方式交流



文化交流後實作澳洲經典的甜點：萊明頓蛋糕

八德國中攜手仙台高專，與長崎被爆者跨世代對話，在真實故事中學習和平的重量

桃園市立八德國民中學

桃園市立八德國中持續深耕國際教育與和平學習，於1月7日與日本仙台高等專門學校共同舉辦一場別具意義的「和平線上對話」，分為兩個階段進行：臺日學生線上相見歡，以及與長崎原爆倖存者的生命對話，讓學生在跨文化交流中，與同齡夥伴建立連結，也與歷史進行深刻對話。

Padlet 預熱交流

從留言到真實相遇的喜悅 在活動第一階段，八德國中學生與仙台高專的高中生學伴，早已透過線上 Padlet 平台進行一段時間的文字與照片交流。雖然彼此年齡不同，但透過留言互動，臺灣學生深刻感受到日本學伴的細心與體貼，也在生活分享中拉近距離。仙台高專學生分享校園周邊曾出現熊出沒痕跡的經驗，以及如何利用聲音嚇退野生動物的實際做法，讓臺灣學生驚訝又感到新奇，真切體會到不同文化與生活環境的差異與真實感。1月7日當天，雙方第一次透過螢幕正式見面，熟悉的名字化為真實的笑容，線上會議室充滿期待與歡笑，為後續的深度交流奠定溫暖基礎。



仙台高專學伴透過螢幕與學生合影，留下紀念性的一刻



雙方透過螢幕，跨越空間的距離，讓友好的心彼此連結

與歷史對話，86歲長崎被爆者傳遞和平信念

第二階段對話，邀請現年86歲、居住於長崎的大庭先生，分享其親身經歷原子彈爆炸的生命故事。儘管年事已高，大庭先生仍親自準備簡報、以英語清楚表達經歷與和平理念，展現對年輕世代的尊重與期許，令學生深受感動與敬佩。學生們事前精心準備四個提問，圍繞生命、戰爭記憶與和平責任展開對話。透過這場跨越國界與世代的交流，學生不僅聽見歷史，更理解和平並非抽象口號，而是需要被記住、被傳承、被實踐的責任。

一場和平教育，也是一場生命教育

此次線上對話，不只是一場國際交流活動，更是一場深刻的生命教育與歷史學習。八德國中透過真實的人物故事，讓學生在同理中理解戰爭的傷痕，在交流中思考和平的意義，也在世界連結中培養全球公民的視野。對八德國中而言，未來持續推動結合國際教育、歷史記憶與學生行動力的課程，讓和平不只是課本中的名詞，而是年輕世代願意守護的價值。



透過大庭先生的簡報，我們彷彿重回歷史現場



學生專注聆聽，並且透過先備課程準備在難得的歷史大現場提問

阿美族舞動韓國：同德國中赴韓交流，英語海報與原民文化閃耀 HAEMARU 中學

桃園市立同德國民中學

桃園市立同德國中近日由師生組團前往韓國龜尾市「HAEMARU 中學」展開實體交流活動。這群平均年齡僅13歲的七年級學生，化身為臺灣文化大使，不僅以全英文海報向韓國全校師生推廣臺灣美食，更現場展演阿美族傳統舞蹈，展現青少年的國際競爭力與深厚的文化自信。

英語說家鄉故事：珍奶、雞排與同德校訓

交流活動中，同德國中學生以流利的英語，生動介紹了珍珠奶茶、雞排及臭豆腐等最具代表性的臺灣小吃。除了美食，學生們也大方分享同德國中「真、善、美、愛」的校訓精神，象徵品格與人文涵養的傳承。現場氣氛在韓國學生齊聲朗讀中文校訓的瞬間達到最高潮，跨國界的歡笑與掌聲迴盪在校園中。

〈披上情人袋〉：阿美族文化驚艷國際舞台

此次交流最具震撼力的亮點，是由六位女學生帶來原住民族文化展演，曲目為阿美族著名的〈披上情人袋〉。學生們身著華麗族服，透過優美的舞姿介紹阿美語稱為「alofo」的情人袋（檳榔袋）。



全體交流國師生於 HAEMARU 中學的大合照



學生穿著阿美族傳統服飾，展演〈披上情人袋〉舞蹈。

）。這項象徵祝福與情感信物的傳統裝束，不僅傳遞了族群文化之美，更讓韓國師生對臺灣多元族群的文化樣貌留下深刻印象。

動手做韓式松餅：深度體驗韓國傳統飲食

除了臺灣文化的輸出，HAEMARU 中學亦特別規劃了韓國傳統糕點「松餅（송편）」製作課程。在韓方教師指導下，同德師生從揉製麵團到包入餡料，親手完成這道富有節慶意義的點心。透過動手實作的五感體驗，學生不僅品嚐到異國風味，更深入了解韓國傳統飲食背後的歷史意涵。

同德孩子：用自信連結世界，用行動展現臺灣

同德國中資訊組長劉育昇表示，透過這次赴韓交流，學生勇敢站上世界舞台，用英語訴說自己的故事，實踐了文化傳承與國際理解的教育目標。校長強調，同德的孩子透過行動證明了「自信」是最好的國際語言，這場交流不僅深化了兩校姊妹情誼，更讓孩子們具備了更寬廣的全球視野。



學生手持全英文海報，向韓國師生介紹臺灣美食與校訓。



臺韓師生共同製作韓國傳統糕點「松餅」的畫面。

特教無國界：桃園特教學校連線日本船橋市，交流多元職能課程

桃園市立桃園特殊教育學校

為拓展特殊教育學生的國際體驗，桃園市立桃園特殊教育學校於2025年12月9日與日本千葉縣「船橋市立特別支援學校」展開一場別開生面的視訊交流。透過跨海連線，兩校師生跨越語言與身體的限制，針對職業教育課程進行深度分享，展現了特教學子在技藝學習上的豐碩成果。

跑班 vs. 集中：臺日職能課程大解密

本次交流由桃園特教學校陳慧雯秘書統籌，在「國際教育聯盟」的媒合下促成。活動中，兩校分別介紹了各自的教學特色。日本船橋特別支援學校向桃園師生展示了其多元的「跑班制」職能課程，涵蓋食品加工、印刷服務、手工編織、縫紉、農耕、園藝、陶瓷、造紙、手工藝與木工等十餘項專業領域，精細的課程分工讓桃園特教的師生深感佩服。



桃園特教學校則由學生代表向日方介紹校內四大科系的課程重點。雖然兩校教學模式略有不同，但皆致力於培養學生的生活自立與職業技能，這種專業共鳴讓視訊現場互動氣氛極為專注且溫馨。

科技輔助溝通，視訊互動零距離

為了讓交流順利進行，桃園特教學校的教職員全力投入，不僅在視聽教室設置大型畫面，更有同仁隨時以手機靈活切換視角，分享校內的實作設備。學生們盯著大螢幕，專注地觀察日本學伴的職作演示，並透過簡單的日文與中文問候，傳遞彼此的友誼。

開啟特教國際視野的新視窗

桃園特教學校校長表示，特殊教育學生的國際交流機會較為難得，透過視訊方式，能讓學生在熟悉的環境中接觸不同文化，看見日本同儕的努力，進而激發學習熱情。這場交流不僅是兩校情誼的開端，更是桃園市推動平等教育與普特融合國際化的一大步。

未來，桃園特教學校將持續與國際姊妹校或友校保持聯繫，期待透過更多元的交流形式，讓特教學子也能在世界地圖上找到自己的位置。



桃園特教學生自信展現所學，向日本船橋特別支援學校介紹特色課程。



學生跨越語言藩籬，專注觀察日本學伴的職訓實作過程。



校方透過科技輔導與彈性視角切換，讓兩校學生能更近距離地觀察彼此作品。



當日特教學校連線成功，開啟國際特殊教育交流的感人篇章。

4 第四區辦事處 臺中市立惠文高級中學

臺中國際教育成果分享日登場，展現多國合作成果

臺中市政府教育局

臺中市政府教育局於 2025 年 11 月 19 日在惠文高中舉辦「114 學年度國際教育成果分享日」，活動貴賓雲集，法國在臺協會主任、法國駐臺代表龍輝 (Franck Paris) 特別親自到場，活動還邀請到韓國 IACE 資深專員、捷克查理大學 (Charles University) 教授進行專題演講，展現臺中推動國際教育的創新實踐與豐碩成果。

今日活動包括法國在臺協會、臺灣法國文化協會、歌德學院 (臺北) 德國文化中心及日本臺灣交流協會皆派代表共襄盛舉，展現多國合作推動國際教育的成果與重視。教育局副局長賴緣如出席致詞時表示，面對數位學習與跨國合作的新趨勢，臺中市積極推動各校結合科技工具與國際交流，也歡迎國際貴賓到臺中進行交流。

韓國 IACE 資深專員 SUEYOON LEE 今天以「數位學習在國際教育合作中的運用」為題發表專題演講，捷克查理大學教授 Tomáš Hák 及 Svatava Janoušková 則分享「全球永續指標在地化」教育實踐，從國際視角探討教育永續與數位連結。另有數位臺中市師生活果發表，包括惠文國小及立人國中分享「國際筆友計畫」、明道高中「SMILE 英語共學計畫」及西屯國小「概念圖式 RPG 數位學習」案例等，展現臺中師生跨國合作與雙語教學成果。

活動下午場則由潭陽國小、大甲高中與臺中家商師生分享海外進修及圓夢經驗，外籍教師也從不同文化視角暢談他們眼中的臺灣教育。東海國小、烏日國中、文華高中與惠文高中則發表國際教育課程成果，展示如何將 SDGs、環境教育與雙語教學融入課程實踐。

教育局表示，市府與國際教育交流聯盟、法國在臺協會、臺灣法國文化協會、日本臺灣交流協會及德國歌德學院 (臺北) 等

單位合作，推動「臺中市 114 學年度國際教育週」系列活動，國際教育週期間除了在惠文高中舉辦國外大學博覽會，提供師生海外升學的諮詢管道，另外還舉辦德國「格林童話展」與法國「Sports Friendly 展」，以藝術與運動文化呈現多元教育風貌，並規劃「和風選課日」日本文化體驗課程及「大使帶你遊世界」、「國際扶輪大小手」等計畫，擴大國際教育的深度與廣度，讓學生不出國也能展開真實的跨文化交流。



法國在臺協會龍輝主任致詞



韓國 IACE 資深專員 SUEYOON LEE 分享數位學習在國際教育合作之應用，中興大學劉子彰教授擔任主持



惠文高中同學法語歌劇演出



教育局賴副局長致詞

「星」動臺中：星野高校訪中港、后綜、長億，體驗臺式魅力

臺中市立后綜高級中學、臺中市立中港高級中學、臺中市立長億高級中學

日本埼玉縣星野高等學校由松田友宏校長率領近 360 位師生，於 2025 年 12 月 8、9 兩日分別蒞臨臺中市立中港高中、后綜高中及長億高中，透過深度的文化共學，展現臺中市推動國際教育的豐沛量能。

三校皆出動超過百位學生熱烈歡迎星野高校的到訪，展現臺中熱情。交流活動由各校特色藝文演出揭開序幕，中港高中以跆拳道迎賓，后綜高中出動管樂與韓研社熱舞，長億高中則以動漫主題演出展現青春活力。星野高校師生也以悠揚合唱回饋，現場氣氛溫馨熱烈。

為讓日方師生深刻體驗臺灣文化，三校精心規劃了 15 門跨領域課程：

- 中港高中：結合在地藝文，帶領日生擊奏「北管鑼鼓」並體驗戲曲身段「十三響」；更邀請達人現場解說「爆米香」製作，並開設「油畫吐司」食育創作課。
- 后綜高中：主打科學與傳統工藝，包含「手機顯微鏡」微觀探索、手作傳統「木作窗花」，並分組體驗揉製芋圓、地瓜圓等臺式甜品文化。
- 長億高中：以「星心相憶」為題，安排戶外冒險體驗、科技燈箱組裝，以及最具代表性的鳳梨酥手工製作，並結合禪繞畫藝術促進兩校跨文化情感連結。

各校學生親善大使以英、日語導覽，雙方針對升學與校園生活深入交流。三校校長一致表示，透過各校學生以英、日語導覽與共學，為臺日教育合作奠定堅實基礎。





后綜高中歡迎會大合照

后綜高中「窗花手作」課程
體驗傳統木作工藝

中港高中「爆米香」製作



中港高中油畫吐司課程

滿滿中日友好：國際交流走進臺中大業國中

臺中市立大業國民中學

迎接友誼之師

今年秋末，本校校園增添了濃厚的國際氣息。自 2025 年 11 月 4 日下午起，日本姊妹校——麗澤瑞浪中學，由高橋副校長率領二十餘位師生蒞臨本校，展開為期四天的深度國際交流訪問。本校師生以最誠摯的笑容迎接遠道而來的貴賓，為兩校深厚的姊妹情誼開啟新的篇章。

沉浸式教育實境：從科技到傳統文化

本次交流活動打破走馬看花的觀光模式，強調「深度參與」與「共學成長」。麗澤瑞浪的同學走進本校特色教室，參與了一系列豐富的實作課程：

科技與未來：在生活科技課中，雙方學生共同鑽研投幣機器人的構造；VR體驗課程則讓日本友人驚嘆於本校數位教學的設備與創新。

藝術與在地：表演藝術課堂上，在充滿節奏感的歌聲中，日本學生體驗熱情的阿美族舞動，跨越語言隔閡，感受臺灣原住民族文化的生命力。

味蕾的交流：最具煙火氣的家政課，本校實驗老師及學生化身小老師，帶領日本夥伴親手翻炒道地的「臺灣炒米粉」，香味四溢中盡是歡笑與互助。

最日常的感動：體驗臺灣國中生活

除了特色課程，本次交流最難能可貴的，是日本同學「入班共學」的真實體驗。從晨間進入教室開始，他們與本校同學一同

並肩上課、共進午餐，甚至體驗了臺灣校園獨特的「午休文化」。在交換筆記、手勢溝通與簡單的英日語對話中，兩校學子建立起純粹且深厚的友誼。

溫馨國民外交：10組接待家庭的愛與款待

特別值得一提的是，本次交流得以圓滿，背後最重要的支柱是本校 10 組熱心的接待家庭。這些家長與同學不僅開放自己的居家空間，更在課餘時間帶著日本學生走進臺灣的巷弄生活：

在地體驗：有的家庭帶著日本孩子逛夜市、品嚐珍珠奶茶；有的則安排了在地文化導覽。

情感連結：接待家庭的爸爸媽媽們視如己出，準備了豐盛的家常菜，讓日本學子在異鄉也能感受「家」的溫暖。這種在餐桌上、沙發上的輕鬆對談，消融了文化差異，讓日本師生深刻體會到臺灣人特有的熱情與人情味，這份私下的互動，往往是學生心中最難忘的交流片段。

【熱情外交，收穫滿滿】

高橋副校長表示，這幾天的行程讓麗澤瑞浪的師生們深受感動，不僅深刻體會到臺灣公立國中活潑多元的教學氛圍，更被接待家庭與全校師生的友善所震撼。

2025 年 11 月 7 日上午，雖然交流進入尾聲，但這份跨國的情誼才正要開始。本校同學在這次接待中展現出的國際禮儀與熱情，不僅讓日本友人感受賓至如歸，也為自己拓展了國際視野。期待未來兩校能持續推動更多元的合作，讓友誼之花在兩地長久綻放。

大業國中師生、接待家庭
與日本師生合照

家政體驗課程 - 臺灣美味炒米粉



科技課程 - VR 實境體驗課程



表演藝術 - 阿美族歌舞體驗課程

跨域資源整合走入原鄉學校，國際交流走進臺中和平國中

臺中市立和平國民中學

為深化國際教育交流，臺中市衛道中學與新加坡華僑中學今天到原鄉臺中市和平國中，參與由臺中教育大學原住民族教育與文化研究中心協力推動的原住民族文化體驗與交流活動。活動以「跨域資源整合、國際文化交流、在地文化學習體驗」為主題，透過跨國學生互動與文化沉浸式學習。

新加坡華僑中學、衛道中學的學生們與和平國中師生共同進入泰雅族社區學習場域，文化老師的帶領體驗泰雅族的織布工藝、族語學習與傳統飲食等課程。學生親手操作織機，學習傳統圖騰所承載的族群記憶，並透過入班上課共學，理解泰雅族對自然與生命的敬重哲學。

衛道中學表示，學校長期重視學生國際視野的培養與多元文化理解，這次活動結合大學專業資源、地方文化力量與國際交流網絡，讓學生親身感受原民文化之美，更體驗跨文化對話的價值。

新加坡華僑中學教師說，這是一次難得的文化深度體驗，學生們看到臺灣原住民族豐富的文化底蘊，也體驗到教育現場與社區緊密結合的力量，這樣的交流，讓學生深刻體會學習不僅止於課本，而是在真實文化互動中拓展視野與理解。

和平國中學生在互動過程中與國際友校學生共同進行相關課程活動，從語言交流到生活分享，彼此以好奇與熱情建立友誼。



「飄洋過海來看你」：永寧國小師生出訪首爾樊洞小學

臺中市梧棲區永寧國民小學



兩校一起報告環境保護的方法



和韓國學伴一起玩童玩陀螺



和學伴一起做韓國料理-紫菜飯糰



兩校共同製作的友誼海報

2025 年 12 月 7 日，就在首爾剛迎來今年第一场初雪之際，梧棲區永寧國小彭文貞校長帶領 15 位四至六年級學生與 3 位老師，滿懷興奮期待從清泉崗機場飛往韓國仁川，開啟這趟出訪首爾樊洞小學的「世紀之旅」。96 年來，永寧國小師生第一次踏上韓國土地進行訪問，兩校師生在經歷十多次熱絡的視訊交流後，孩子們真的要見面了；兌現彼此曾經應許的承諾，即使相隔一千六百多公里，也要飄洋過海來看你。

為了這次的相遇，永寧國小從數月前就開始準備工作。孩子們勤練英語、基本韓語，直笛、Lucy 健康操也是不斷預習，期間更要學著自己摺衣服、整理內務、收拾行李，雖然辛苦但每個團員從不喊累，因為大家都覺得能代表學校出訪韓國是無比的榮耀。

「首爾，我們來了！」下了飛機，六年級的璽元同學熱情地喊道，從南方飛抵雪鄉，團員們一個個穿上羽絨衣、頂著紅通通的臉龐興奮地踩著街道旁的殘雪。到訪首爾的第二日坐車抵達樊洞小學，大老遠就看到校長、副校長、老師及孩子們拿著韓國以及中華民國的國旗站在門口歡迎。在雙方的國歌聲中，交流儀式揭開序幕：「咨爾多士，為民前鋒...」永寧孩子精神抖擻地唱著，能在異國土地聽到自己的國歌，真是非常感動！雙方校長致詞並互贈禮物，交流活動也熱情地展開。

在為期 3 日的校園訪問交流中，透過文化才藝表演、校園介紹與課程共學，迅速拉近彼此距離，原本生澀的兩國孩子，一下子就熱切地交融。學生們分組入班學習，以英語、簡單韓語跟學伴溝通，共同體驗跆拳道、阿里郎歌謠、紫菜飯糰 DIY 等韓國文化課程，同時也熱情分享臺灣民謠「白牡丹」、「四季紅」、陀螺與沙包童玩、Lucy 健康操及特色臺式美食 -- 古早味蛋餅及冬瓜茶。一場場交流活動中充滿著驚豔與歡呼。

沐涵同學說：「原來韓國小學生九點上學、兩點半就放學，也沒有很多的考試，真是讓人羨慕。」宥諺打趣地說：「真想轉學來韓國就讀」，引得全體哄堂大笑。其實韓國學生聽到永寧國小養鴨子、做鹹蛋、還有午休時間，覺得十分新奇也很想到永寧看看。

參訪的最後一天，兩校師生在歡送會上分享學習心得、交換紀念品與祝福，依依不捨地向韓國學伴道別，並相約未來繼續在線上繼續交流學習。樊洞小學權俊範校長更以生澀的中文說出「我們是永遠的朋友」誠摯地令人動容。

國際教育目的就是要培養孩子能理解自身文化、尊重多元文化並具備跨文化的溝通力。校長彭文貞表示：「這次的韓國行，永寧孩子勇敢開口說英語、主動交朋友、欣賞不同文化，用實際行動展現了美好的國民外交。」

文化交流的種子，相信早已在兩國孩子的心中悄然發芽茁壯！

第五區辦事處 國立曾文高級家事商業職業學校

家齊高中跨國交流：臺南與印度以早餐展現飲食文化

國立臺南家齊高級中等學校

家齊高中推動國教署「校園雙語生活化學習計畫」，與印度古爾岡全球高中跨國交流，雙方以「早餐」為主題，透過英文簡報及現場展示，帶領彼此走進對方的飲食文化。

本次交流中，印度學生介紹北印度常見的早餐主食小麥烤餅，以及家家不可或缺的香料奶茶。家齊高中學生則以臺南特色早點為亮點，包括牛肉湯、鹹粥、虱目魚湯等經典料理，豐富的在地食材料理讓印度學生大感驚喜。

為深化文化理解，家齊高中圖書館結合「真人圖書」概念，邀請校區附近印度餐廳主廚 Ankur 與學生同場連線。Ankur 不僅同步解說北印度早餐文化，也為家齊學生現場介紹並準備道地餐點，包括小麥烤餅、檸檬米飯、鹹味餅乾與香料奶茶，讓學生「看得到，也吃得到」。

家齊學生說，天氣轉涼，能在交流中喝到一杯溫熱的香料奶茶，彷彿置身印度家庭餐桌；跨國文化交流不只透過語言，也能透過味蕾、香氣與食物理解另一個國家的日常，更讓雙語學習變得真實而有感。



北印度早餐飄香家齊高中，「真人圖書」打造五感雙語學習。

廣島神邊旭高校交換生蒞臨家齊高中交流

國立臺南家齊高級中等學校

家齊高中 12 月 15 日舉辦歡迎儀式，迎接姐妹校日本廣島神邊旭高校四位短期交換生，未來兩週希望交流學習，進一步鞏固姊妹校情誼。

家齊高中表示，家齊與神邊旭高校多年來保持密切交流，自 104 年起連續五年辦理短期交換生計畫，直到因國際疫情暫停，時隔五年兩校也在今年重起交換計畫。

今年六月家齊高中已有四位學生赴日進行兩週的學習體驗，十二月輪到神邊旭高校來臺體驗臺灣校園生活與豐富的地方文化美食，延續臺日文化交流的美好傳統。

歡迎儀式中，家齊高一舞蹈班展示中華民俗舞蹈中的武功與身段，剛柔並濟的舞姿令日本師生讚嘆不已。家齊高中指出，未來兩週的交流期間，日本學子將體驗家齊高中



家齊高中熱情歡迎廣島神邊旭高校四位短期交換生與隨行教師藤岡豐。



的普通高中課程，並參與餐飲科的飲料調製課。

本週三也將與到訪的兵庫縣尼崎小田高校師生一同參訪國家地震工程研究中心、台江國家公園及長榮大學國際珍古德根與芽生態教育中心。

校長陳韻如也親自帶領神邊旭高校的藤田老師走訪家齊，觀摩餐飲科烘焙課、流行服飾科飾品設計課、舞蹈班芭蕾舞課，以及普通高中化學、國文、體育等課程，展現家齊高中多元且豐富的學習環境，令藤田老師印象深刻。

三軌並行接軌世界：家齊高中打造線上到實地的國際交流學習版圖

國立臺南家齊高級中等學校

國立臺南家齊高級中等學校於 114 學年度第一學期積極推動教育部教署「國際交流計畫」，以「國際網路交流、外國學校師生來訪、本國師生出訪」三軌並行的推動模式，系統性打造具深度與廣度的國際化校園，本學期共辦理 27 場國際網路視訊交流，串聯日本、韓國、法國、印度、菲律賓及印尼等多國學校，交流主題涵蓋校園生活、城市景觀、在地美食、節慶文化、科學專題，以及二二八歷史與轉型正義等議題，展現學生豐富而多元的跨文化學習成果。

在國際網路交流方面，學生從英文自我介紹與校園導覽出發，逐步延伸至城市文化與歷史記憶，透過簡報、影像分享與即時互動討論，將日常生活經驗轉化為英語表達，在真實交流情境中累積口語自信，培養跨文化溝通能力與國際視野，學校並透過 World Classroom 國際教育平台媒合全球學校，提供明確流程與主題引導，協助學生順利互動並學習尊重文化差異。

在日本交流方面，家齊高中與山梨、奈良、和歌山、福岡及福井等縣多所學校進行線上交流，並接待姊妹校神邊旭高校短期交換生及尼崎小田高校師生來訪，透過實地科學專題課程與文化體驗活動，將線上交流成果延伸至面對面學習，深化彼此理解。

在韓國交流方面，家齊高中先與首爾貞信女中進行行前線上交流，為實地參訪奠定互動基礎；餐飲科學生亦與首爾東明女中

分享台菜食譜與烹飪文化。此外，學校正式出訪韓國，並與高陽全球高中締結姊妹校，開啟臺韓交流新頁。

在其他國家交流中，家齊高中與印度 Gurugram Global Heights School 以早餐文化為主題，透過印度主廚示範與學生介紹臺南在地早餐，理解飲食背後的文化脈絡；與 Meru International School 則聚焦教育特色與教學方式分享。與菲律賓 FEU Diliman 交流著重城市風貌與飲食文化介紹，法國 Sainte-Marthe Chavagnes 的交流則探討二二八和平紀念日與第一次世界大戰停戰紀念日的歷史意義；印尼 Athalia School 的交流結合社團活動，探索語言、音樂與校園文化。

家齊高中表示，透過三軌並行、由線上延伸至實地的國際交流計畫，學生在真實互動中持續累積語言能力、跨文化素養與全球移動力，逐步培養面向世界的行動力，充分展現校園國際化推動的長期成效。



新豐高中新住民與越南 Pathway School 一日文化交流

國立新豐高級中學

新豐高中新住民子女參訪計劃與越南 Pathway School 展開一日文化交流活動

新豐高中 24 位師生於 2025 年 11 月 13 日與越南 Pathway School 師生進行為期一整天的文化與教育交流活動，從早到晚安排豐富的課程與互動，讓兩校學生在藝術、舞蹈、遊戲及才藝表演中建立深厚的友誼。

活動一開始，由 Pathway School 帶領全體師生進行 10 分鐘的冥想活動（Meditation）。在靜心的氛圍中，學生們放下緊張與焦慮，沉澱心靈，為接下來的一整天活動開啟平靜與專注的序幕。

隨後展開的藝術課程以「拓印創作」為主題。Pathway School 的藝術老師示範技巧，並引導學生動手實作，透過不同材質與構圖創造出個人風格鮮明的作品，課堂中充滿創作的樂趣與成就感。

緊接著的舞蹈課程則由越南學生帶領，教授一首充滿正能量的越南流行歌曲並結合舞蹈。輕快的節奏與活潑的動作，讓臺越學生在笑聲與掌聲中拉近彼此距離，現場氣氛熱烈。

中午時分，師生們共同享用 Pathway School 準備的素食午餐。該校每週一固定實行「無肉日」，展現對健康飲食與永續環境的重視。

下午課程前，越南學生在教室內休憩，新豐高中學生則利用時間在舞台上進行最後的表演彩排。午後的活動進入最受歡迎的民俗遊戲（Folk Games）時段，兩校學生分組進行摺紙藝術與體能挑戰，現場洋溢著合作與競賽的歡樂氣氛。

活動的壓軸為文化交流表演。雙方學生輪流上台展示自我介紹、歌舞表演及才藝演出，學生特別呈現結合音樂與武術的創意表演，贏得全場熱烈掌聲。

在活動尾聲，兩校學生於舞台前合影留念，彼此依依不捨地道別。整日的交流活動不僅讓學生體驗多元文化，也深化了臺越兩校的情誼。雙方並期待於明年六月 Pathway School 回訪臺灣，持續推動教育與文化的雙向交流。



全體大合照



全體大合照

臺南新豐攜手日本金澤二水高校，深化教育交流

國立新豐高級中學



全體大合照



臺日師長合照



日本學生精彩表演



雙方師長禮品互贈

2025 年 12 月 11 日，新豐高中校園洋溢著歡笑與感動，熱情迎接日本金澤二水高校板垣純理副校長與 388 位師生。

這份自 106 學年度種下的友誼種子，歷經疫情考驗與線上交流，迎來了疫後第二次的實體重逢。楊榮仁校長特別以 AI 虛擬人像結合日語致歡迎詞，展現科技與誠意；並預告本校將於 2026 年回訪，延續這份珍貴情誼。同時，我們也致贈蘊含臺灣人文底蘊的奇美博物館畫冊，並感謝創校初期日本校長們的辛勤耕耘，共同展望 2029 年的百年校慶。

另外學生舞台上的交流更是火花四射！新豐學子以震撼的熱音演奏先聲奪人，展現臺灣學生的音樂爆發力；日本金澤同學則帶來活力滿點的熱舞表演回應，台上台下隨著音樂與舞步擺動，氣氛瞬間沸騰！

適逢仁壽宮將舉行盛大的建醮大典，本校特別安排日籍師長進行深度的在地文化踏查。透過實地走訪，向國際友人介紹廟宇建築工藝之美與建醮科儀的莊嚴意涵。在導覽過程中，日籍師長不僅近距離觀賞珍貴的宗教文物，更親身參與民俗活動，從中深刻體會臺灣民間信仰的凝聚力與獨特美學，成功促進了臺日雙方的文化理解與情感交流。

為了讓日本朋友體驗「正港臺灣味」，各班級精心準備了桌遊、彩繪、手作吊飾等 22 項特色活動，學校更精心佈置漂亮的看板及繽紛浪漫氣球，送上充滿臺味的「茄芷袋」作為見面禮。歷經三小時的熱絡交流，雙方學生互留聯繫方式並合影留念。在溫馨感人的送別氣氛中，兩校師生相約未來繼續攜手拓展國際視野，為臺日教育文化交流寫下更精彩的篇章。



學生班級活動交流



師長廟宇參觀

姊妹校相見歡：新化高中喜迎日本富岡西高中蒞校交流

國立新化高級中學



新化高中熱情接待姊妹校日本富岡西高等學校師生來訪。
展開為期兩天的校際交流活動

新化高中日前熱情接待姊妹校日本富岡西高等學校師生來訪，展開為期兩天的校際交流活動。這次交流以「破冰互動、科學體驗、在地文化走讀」為三大主軸，透過多元且豐富的行程安排，促進兩校師生互動，深化跨文化理解，拓展學生的國際視野。

歡迎儀式中由雙方師生代表致詞並互贈紀念品，象徵友誼與交流的開始。新化高中特別準備蝦仁肉圓、肉燥芋粿、米糕等臺南特色美食，讓日本師生品嚐「臺南好滋味」，並在輕鬆愉快的餐敘中拉近彼此距離，建立友誼；下午安排飛鏢體驗活動，透過趣味競賽增進團隊合作與互動樂趣。

隨後由日本高校師生帶領新化高中學生進行室外輻射線觀察與重力加速度實驗，並進行成果發表，讓學生近距離體驗科學實

驗與研究歷程。首日活動結束後，日本師生前往接待家庭，深入體驗臺灣在地生活。

第二天行程先由新化高中文苑社進行專訪，深入了解日本學生對臺、日文化差異的觀察與心得，留下珍貴的交流紀錄。隨後由新化高中學生進行校園導覽，介紹校內公共藝術作品，包括楊達的〈馬拉松奔向未來〉以及圖書館前的〈壓不扁的玫瑰〉，展現校園的人文特色。

入班課程則安排「臺語與日語」，包括以日文講臺語、「臺灣傳統文化」介紹歌仔戲、媽祖信仰與八家將文化，以及「臺灣節慶與文化」課程，帶領日本師生認識臺灣民俗，並製作糖霜餅乾。行程最後，兩校師生前往烏山頭水庫及八田與一紀念館參訪，由新化高中學生擔任導覽，深化歷史與文化的交流。

新化高中校長劉瑞圓表示，透過此次交流活動，不僅增進兩校深厚情誼，也讓師生共同體驗文化的多樣性與豐富性，為國際教育奠定良好基礎。校方特別準備象徵祝福的「永保安康」與「追分成功」紀念票，以及新化在地知名泰香餅舖水果餅、槓餅禮盒，祝福日本師生平安健康、學業順利，為此次交流畫下溫馨圓滿的句點。



第六區辦事處 高雄市立高雄女子高級中學

「橘色惡魔」京都橘高等學校蒞臨高雄女中，樂儀隊交流相見歡

高雄市立高雄女子高級中學

京都橘高等學校樂隊於 2025 年 12 月 20 日、21 日完成在臺灣的演出行程後，返國前特別蒞臨高雄市立高雄女子高級中學，與本校樂儀隊進行交流活動，促進國際音樂與儀隊文化的相互學習。

活動當日，雄女儀隊學生於校門口列隊熱情迎接貴賓蒞臨，展現莊重而隆重的歡迎儀式。隨後，雙方於第一會議室觀賞本校樂儀隊介紹影片，並由儀隊隊長（刀官）進行刀法示範演出，精湛的表現獲得現場師生與來賓熱烈掌聲。

交流時段中，由雄女學生親自致贈事前準備的泡芙點心予京都橘高校同學，雙方學生進行親切互動與交流，分享樂儀隊訓練經驗與校園生活，氣氛溫馨融洽。

由於行程緊湊，短短一個半小時的交流活動在歡笑聲中結束，最後全體師生於校門口階梯處合影留念，為本次難得的國際交流畫下圓滿句點。



橘高校師生及雄女師長、教育局長官及樂儀隊合影



全體大合照

美國德州三一大學再度來訪，以音樂串起跨文化交流

高雄市立高雄女子高級中學

2026 年 1 月 9 日，美國德州三一大學（Trinity University）再次蒞臨高雄女中，延續以音樂為媒介的台美教育交流。由音樂系李佳蔚教授偕同夫人，帶領 8 位合唱團女學生來校，與本校合唱團展開一場溫馨而動人的音樂交流。

三一大學位於美國德州聖安東尼奧市，是一所歷史悠久、教學品質優異的小型私立文理大學，長年名列全美前 75 名。李佳蔚教授長期投入台美教育與音樂交流，每年定期帶領學生來台，透過合唱演出與交流，讓音樂成為跨越文化與語言的共同語言。

當天中午，三一大學師生抵達校門口後，隨即前往視聽教室（三），由本校合唱團 25 位同學熱情迎接。合唱團首先演唱〈Dona nobis pacem〉及〈Sing alleluia, clap your hands〉，純淨而和諧的歌聲展現出扎實的訓練與高度默契，為交流揭開序幕。



美國三一大學師生與歡迎海報合影



雄女合唱團學生演唱



美國合唱團學生演唱

第七區辦事處 國立竹南高級中學

竹市與加拿大高貴林學區簽署教育交流 MOU，深化國際教育合作

新竹市政府教育處

新竹市政府持續推動「新竹好學」施政策略，並以「讓新竹的孩子做世界的孩子」為理念推廣國際教育合作，在國際教育浪潮下，市府與多國教育單位持續合作，於 1 月 30 日在副市長邱臣遠見證下，教育處長林立生與加拿大高貴林教育局 (Coquitlam School District) 國際教育交流與招生處長 Douglas Lee 正式簽署教育交流合作備忘錄 (MOU)，為雙方教育交流開啟嶄新篇章。

邱副市長表示，加拿大高貴林學區是卑詩省第三大校區，轄下擁有逾 70 所學校、3 萬多名學生，具備自然環境優美、社區安全且文化多元等優勢。市府近年積極整合美國、加拿大、日本及韓國等國際教育資源，不僅於數位實驗高中推動雙聯學制，亦持續深化姐妹市交流合作。透過此次簽署 MOU，竹市將與加拿大高貴林學區攜手合作，為竹市學子搭建通往世界的學習橋樑，拓展國際視野。

林處長表示，此次合作內容涵蓋多元面向，重點在於建立長期且穩定的教育夥伴關係，推動兩地學校之間的課程合作與學生

交流，並積極促成姊妹校締結。此外，雙方亦將促進教師在雙語教學與教學實務上的經驗交流，共同提升教育品質與國際化能量。

教育處表示，簽署儀式結束後，邱副市長致贈「城市杯」及「吸水杯墊」予 Douglas Lee 處長，象徵雙方友誼的開端。市府強調，未來將持續深耕與高貴林學區的合作關係，讓竹市的教育環境持續優化，每一位新竹學子都能在豐富的國際交流中茁壯成長。



苗栗「國際週」五天系列活動串聯多校，展現國際教育能量

苗栗縣政府教育處

2025 年 11 月 10 的活動首日，率先登場的「行動國際村」，由苗栗縣國際教育中心團隊駛向啟新國中，以「航向 SEA 界」為主題，開啟一場充滿東南亞色彩的文化之旅。從語言互動到服飾、飲食、遊戲體驗，學生們在愉快的學習氛圍中，認識多元文化、學習包容與尊重，也在笑聲中拓展了國際視野。

第 2 天接續登場的是教師增能研習「國際週 - 世界在教室裡」，聚焦「國際、在地、原鄉、美感與創新」五大面向。活動由後龍國小主任曹珈菱、山腳國小校長黃君婷與蓬萊國小校長林恩惠共同主持，並邀請教育圈人氣講師歐陽立中帶來精彩演講，從故事出發談教學改革，讓與會教師深受啟發，為教學現場注入滿滿新能量。

第 3 天的「桃旅天下 - 穿越世界五大洲」活動在蟠桃國小熱鬧展開。現場聚集信德、蓬萊、後龍及大同等國小共同參與，從音樂、舞蹈到文化闖關活動，讓學生彷彿環遊世界。值得一提的是，活動還吸引遠從花蓮來的教師團隊跨縣觀摩，見證苗栗縣國際教育深耕的豐碩成果。

第 4 日由國際教育中心推出全新一集《咻！「苗」準世界》，由坪頂國小學生自製主持，主題聚焦全球難民議題。透過孩童真誠的聲音，帶領聽眾思考「同理心」與「責任感」，展現苗栗教育從小培養世界公民素養的努力。中心也特別訂定獎勵辦法，鼓勵更多學校投入 Podcast 學習，讓聲音成為跨越國界的橋梁。

壓軸登場的第 5 天活動，則由建國國中與公館國中聯手登場，

結合校慶活動與國際教育展演。建國國中特別以泰國與越南文化為主題，邀請校內新住民學生共襄盛舉，展現多元文化共融的美好氛圍。學生們在熟悉的家鄉音樂與色彩中，感受到學校的溫暖與尊重，也讓整場校慶更添國際風情。

加碼登場的亮點之一，是蓬萊國小與建國國中的跨校合作行動課程。兩校以「在地國際化」為核心理念，共同設計文化體驗活動，從苗栗的風土故事出發，串連國際視野的延伸學習。孩子們不僅透過互動交流，重新發現家鄉的美與價值，也理解「走向國際」並非遙不可及，而是從認識土地開始。這場合作不僅展現國際教育的創新實踐，也象徵苗栗教育正以更開放、多元的姿態，讓世界看見在地的精彩。

縣府教育處長葉芯慧表示，「國際周」不僅是一連串活動的串聯，更是一場教育理念的實踐。從課室到校園、從地方走向世界，苗栗縣正以行動打造兼具在地底蘊與國際視野的教育環境，讓每一所學校、每一位孩子，都能在學習的旅程中，看見更大的世界、遇見更好的自己。



跨越 10,772 公里連結海外客庄：「海洋彼方的客庄」海外客家計畫成果展

國立苗栗高級中學

客家文化是什麼？來自全國各地的 14 名高中生，飛越了 10,772 公里、橫跨太平洋，抵達遙遠的「大溪地」法屬玻里尼西亞，親身採集當地的客家故事，並將這段珍貴的旅程帶回臺灣，轉化為今（24）天在臺灣客家文化館登場的「海洋彼方的客庄」特展，象徵客家是可與世界接軌、充滿可能性的文化形式。

這場展覽源於苗栗高中圖書館主任黃琇苓以「海洋彼方的客庄」計畫，申請教育部青年發展署「青年百億海外圓夢基金」，帶領 14 位來自全國各地的高中生，赴大溪地進行 15 天的國際交流。學生與客家委員會客家文化發展中心合作，將成果梳理成展覽，在苗栗臺灣客家文化館人文長廊展出。

今天上午舉行的開展典禮，包括海外交流計畫成員、來自大溪地的文化發展會楊岳華主席夫婦、蘇秀明老師，更以視訊方式與大溪地當地客家鄉親連線互動，展現雙方在國際交流中建立的深厚情誼。

國立苗栗高級中學校長巫正成說，學生們在出訪前，與客發中心討論調重點方向，客發中心也提供臺灣客家語言文化推廣的資源素材，讓團隊在海外運用，有助於臺灣與海外客家文化的交流。

客委會客發中心主任謝勝信表示，客發中心多年來致力於全球客家文化之研究、交流與推廣，此次與國立苗栗高中合作，希望鼓勵青少年參與公共事務，尤其是投入對客家文化事務的關注與推展，此次共創成果就是一個好的開端。

「海洋彼方的客庄」特展展區中，特別以語言牆的方式，對照呈現臺灣與大溪地在客語、飲食文化的差異，觀眾掃描 QR Code，即可聽見大溪地客語的原音重現；在成員的專題成果中，亦可看到青少年對於大溪地與臺灣客家在史地、語言、藝術與生態等議題觀察比較。

現場展示的《大溪地客家諺語》、《土生》書籍，客家新聞雜誌團隊深入大溪地所拍攝的「尋根大溪地」系列影片中，亦可看到當地客家社群對語言保存的努力，以及客家族群落腳大溪地後與在地文化交融的歷程。



用愛連結臺菲：關埔國小校慶國際教育闖關，為災區募愛心

新竹市東區關埔國民小學

當颱風重創菲律賓，遠在臺灣的我們能做什麼？新竹市關埔國小在 11 月 15 日校慶當天，用最溫暖的方式給出答案——讓孩子認識世界，也學會關懷世界。

外師帶領 親子同心為災區祈福

關埔國小三位外師都來自菲律賓，面對家鄉遭受海鷗颱風重創，他們在校慶中格外賣力地展現互動熱情。外師們感性地說：「看到學校和孩子們願意幫助我的家人，真的很感動。」藉由關

心臺菲共同面臨的天災威脅，學校特別在圖書館二樓設計了一場結合雙語教育與國際關懷的文化體驗活動。

從遊戲中認識菲律賓 用英語傳遞溫暖

五大體驗關卡由外師親自帶領，孩子們在互動式地圖上找出菲律賓的位置，當手指觸碰到正確地點，螢幕會跳出「This is the Philippines!」的祝賀訊息並綻放煙火。接著學習用他加祿語 (Tagalog) 說「Kumusta!」(你好)、「Salamat!」(謝謝)、



「Magandang araw!」(美好的一天)，讓問候語不只是發音練習，更是文化的橋梁。

水果配對遊戲讓親子倆一起挑戰，用英文名稱配對菲律賓的熱帶水果，現場笑聲不斷。而最受歡迎的「Tumbling Preso」投罐遊戲，讓孩子們體驗菲律賓傳統童玩，用拖鞋投擲擊倒罐子，在遊戲中感受異國文化的樂趣。

颱風知識問答關卡則引導孩子思考：菲律賓每年遭受多少次颱風？我們該如何準備、如何自保、又能如何幫助災區？這些提問讓防災教育與國際關懷自然結合。

最溫馨的一站是祝福卡片區。孩子們用英文寫下「Stay safe and strong! We care about you! Love from Taiwan! Hope brings hope!」張張卡片貼滿祈福牆，匯聚成跨越海洋的愛與希望。每張感謝小書卡都印著「Love connects hearts across the sea」和「Small actions, big impact」，提醒著每個人：微小的善意，也能帶來巨大的改變。

新聞牆與閱讀區 深化氣候變遷認知

除了闖關活動，學校特別設置新聞牆展示菲律賓風災報導，並規劃閱讀區陳列氣候變遷相關書籍。透過聯合國永續發展目標

的視角，引導孩子認識氣候變遷如何影響颱風強度，以及我們能採取的氣候行動。

150組親子齊心 募得萬元愛心

活動採自由愛心捐助，所有收入將透過紅十字會捐給菲律賓災區重建。當天共有 150 組親子成功闖關，募得一萬元善款。

三年級學生小宇闖關後開心地說：「外師教我們說 Salamat，水果配對遊戲很刺激，菲律賓有好多好吃的水果！」他手中緊握著寫有「Hope brings hope!」的祝福卡，笑著跑去貼上祈福牆。

關埔國小陳彩文校長表示：「臺灣和菲律賓都會遭遇颱風，我們更能同理他們的處境。臺灣有許多菲律賓移工在各行各業貢獻心力，他們照顧我們的長輩、支持我們的產業，當他們的家鄉受災，我們更應該伸出援手。」

這場活動讓國際教育不只是課本上的知識，而是真實的溫度。當孩子們用英文說出祝福，用行動表達關懷，那份跨越國界的善意，正是最珍貴的生活化學習。這場結合國際教育及雙語生活化的教育行動，讓孩子學習以不同方式與世界連結！



環境教育與國際接軌：竹南鎮頂埔國小獲臺美生態學校綠旗認證

苗栗縣竹南鎮頂埔國民小學

苗栗縣竹南鎮頂埔國小積極參與行政院環境部與教育部共同推動之「臺美生態學校夥伴計畫」，以「消耗與廢棄物」、「永續食物」及「生物多樣性」三大生態行動方案為主軸，成功取得國際生態學校最高榮譽－「綠旗」認證，學校更將 STEAM 教育精神融入生態行動歷程，引導學生透過科學探究、數據分析與跨域學習等，充分展現苗栗縣環境教育與國際接軌的亮眼表現。

苗栗縣政府環保局指出，頂埔國小位於竹南鎮最北端，學校以「學生為行動者」為核心理念，成立生態行動團隊，讓學生從觀察、記錄、討論到行動設計，實際參與校園環境改善。教師於課程中結合科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Art) 與數學 (Mathematics)，引導學生從問題發現到解決方案設計，培養系統思考與實作能力，使環境教育不再流於宣導，而是轉化為具體可行的行動歷程。

在「消耗與廢棄物」行動路徑中，學生透過垃圾秤重與數據紀錄，分析校園垃圾量變化，並以圖表呈現減量成效，進而共同訂定「頂埔國小減廢行動守則」，將減塑、重複使用等理念內化為日常生活習慣。

「永續食物」行動路徑則結合校園菜園實作與飲食教育，學生實際參與蔬菜栽種，觀察作物生長條件，學習有機栽培與食物里程概念，並透過紀錄營養午餐廚餘量，評估珍惜食物行動成效，培養永續飲食與資源管理能力。

在「生物多樣性」行動路徑方面，學校引導學生進行校園生態調查，觀察昆蟲與植物種類，並規劃蜜源與食草植物配置，營造友善生態棲地。學生透過繪圖、紀錄表與成果分享，將科學觀察結合藝術表現，深化對生物多樣性及生命尊重的理解。



苗栗縣竹南鎮頂埔國小學生進行廚餘秤重，分析校園減廢行動成效



苗栗縣竹南鎮頂埔國小親子，共同參與森林生物多樣性探索課程

第八區辦事處 國立溪湖高級中學

拓展學生國際視野：溪高赴日本深化跨國文化學習

國立溪湖高級中學

彰化縣國立溪湖高中致力於全人教育與 SDGs 的落實，今 (114) 年再度獲教育部補助，連續第二年辦理「國際教育旅行」，於 11 月初前往日本神奈川縣立新榮高校展開交流。校長李明昭表示：「期盼透過師生互訪，學生能於實體交流中，面對面與日本學生比較臺日文化與教育差異，並進一步深入討論於線上交流討論的主題：『性別議題』與『永續城鎮發展』，培養跨文化溝通與國際合作能力。」



走出臺灣邁向國際：五育高中與日本新潟藝術學校跨國交流

南投縣政府教育處

日本新潟縣新潟藝術設計專門學校由加藤校長帶領師生七十人，於11月26日到訪南投五育高中進行國際教育交流，五育高中校長邱勝濱表示，今年五月帶領師生一行十二人參訪姊妹校新潟藝術設計專門學校，從實地參訪中了解到該校是日本頂尖的藝術設計人才培育專門學校，在優良師資與環境中培育出非常多務實致用專門人才，日方熱情接待讓參訪的師生留下深刻美好的回憶，今日的交流活動不僅全校師生總動員，更邀請國立仁愛高農原民舞蹈社及咖啡社團一同參與，希望透過此次活動拓展同學們的國際視野，也能將南投在地文化特色與日本友人交流分享。

為歡迎遠道而來的貴賓，設計豐富的體驗活動，由學生擔任學伴，陪伴日本師生嘗鮮臺灣經典小吃「雞蛋糕」，並體驗雞蛋糕的製作和南投高山咖啡品嚐，再配合十二月節慶現場手工製作雪花球，做為今日最具特色的伴手禮，五育學子認真實踐將南投的特色「走出臺灣邁向國際」的精神。

董事長林幸宜表示，希望儘快安排時間回訪日本學校，讓兩校情誼能永續經營，為能拓展五育學子國際視野，除與日本姊妹校新潟學校國際教育交流外，去年也與日本埼玉縣政府及日本元氣集團合作，提供本校學生至日本留學全額獎助學金，希望讓優秀的五育學子走出臺灣，邁向國際化。

日本新潟藝術設計專門學校加藤校長表示，與五育高中於一〇八年締結姊妹校情誼深厚已第四度實地到訪，讓日本學生見識臺灣高中的特色，參觀五育高中後，對於學校持續更新的教學設備，和教學成就，值得給予肯定，很感謝五育高中熱情的接待，

希望未來兩校能持續互訪，增生情誼。

南投市市長張嘉哲此次也全程參與活動，並致贈日方在地特產南投意麵，推展南投美食特色。很肯定此次五育高中和日本新潟藝術設計專門學校的交流活動，不僅開拓學生視野並將南投推向國際，讓南投的孩子能向外國人展現自我，並且能將臺灣和南投特色，向日方介紹交流，讓日本學生更加認識臺灣的在地文化，非常難得，也希望五育高中能多與國外學校交流，讓學生更有舞台和眼界認識不同文化。

中餐則由張冠群總經理領軍的南投小白宮-福瑞堂帶來美味BUFFET，菜品具備了臺灣文化的包容性，有大人小孩都愛的肉醬義大利麵、脆薯、？啦雞塊及玉米濃湯，還有南洋風味的咖哩蟹身，養身的菌菇炊飯，當然一定要有的臺灣味-客家炒米粉、古早味控肉、清炒高麗菜。透過美食，讓臺日交流更顯豐富。

此次活動在大合照後，雙方學生互留聯絡方式，依依不捨下互告別離，希望早日後能回訪日本新潟藝術設計專門學校，讓雙方情誼延續下去。



不只練英文：荷蘭康丁斯基中學訪彰中，兩國學生鹿港老街「上課趣」

國立彰化高級中學



學生走出去，世界走進來！彰化高中在傑出校友、宏碁集團創辦人施振榮先生設立的「實驗與創作基金」支持下深化國際合作，這學期與荷蘭康丁斯基中學展開實體交流，透過入班課程共學、校園生活體驗與文化踏查，讓學生在課堂上與教室外，與外國學生一起切磋交流，開拓國際視野。

這次交流由荷蘭康丁斯基中學校長 Joris Bovy 率領師生到訪彰中，行程從校園互動展開。雙方師長進行交流致意，學生則擔任接待與導覽角色，介紹學校學習環境與校園生活，並以音樂演出作為迎賓，讓來訪的荷蘭師生在日常校園情境中認識彰中。

日本栗原市くりはら親善大使蒞臨營北國中，深化教育交流

南投縣立營北國民中學

營北國中係南投縣國際教育資源中心學校，秉持「和世界做朋友」的教育理念，積極深耕國際交流。學校特於2025年12月22日至23日，迎接來自日本栗原市20位親善大使學生與6位隨隊教師到訪，進行為期2個半天的入班交流活動，增進營北國中同學的國際視野與見聞。20名親善大使乃自栗原市8所學校選出代表團抵臺灣交流，由黑澤惠里女士擔任團長，包含副團長鈴木隆之等3位指導團及翻譯。活動於2025年12月22日中午12時40分展開，由校長黃美玲、各處室主任、營北國際教育資源小組及學伴一同在校門口盛大迎接栗原市師生，於樂活館舉辦隆重的迎賓儀式，黃校長與日方互贈紀念品，同學們相見歡也彼此互贈小禮物。黃校長希望同學們互訪中留下深刻印象，對國際教育與彼此友誼都有增長。



第九區辦事處 國立嘉義高級工業職業學校

出訪日本：宮城縣英智高等學校與宮城工業高等學校交流紀實

國立嘉義高級工業職業學校

本校於 2025 年 11 月 30 日至 12 月 6 日，由陳瑞洲校長及家長會陳英梅會長、家長會輔導會長家代會長，共同帶領 3 位老師及 30 位學生前往日本進行本次日本國際教育旅行出訪活動。

本次交流活動以體育交流為主，參加學生為體育班羽球專長學生，其目的在參觀日本學校在羽球專項訓練的環境及訓練方式。英智高校對於本校參訪給予高規格接待，除了在歡迎會當中由管樂團演奏迎賓樂曲外還加碼演出行進管樂，不論隊形變化還是曲目變化甚至學生個人儀態表現等，讓本校師生留下深刻印象。

為拓展學生國際視野，並深化體育專業學習，本校組團前往日本宮城縣，前往英智高等學校及宮城工業高等學校進行羽球體育交流活動。透過實地訓練、技術切磋與校園互動，學生不僅精進羽球實力，更在跨文化交流中獲得難得的學習與成長。

交流期間，日方學校精心安排專業訓練課程與友誼賽，並由指導教師親自示範與講解日本高中羽球訓練方式、比賽節奏與團隊合作精神。日方師生熱情接待、詳盡分享，讓本校學生在輕鬆

而充實的氛圍中學習，對運動態度與自我要求有了全新的認識。

本校校長表示：「體育不只是競技，更是一種培養態度與品格的教育方式。透過此次羽球交流，學生能親身感受不同國家的運動文化，學習紀律、尊重與合作，這正是國際教育最珍貴的價值。」

帶隊老師也分享交流心得指出：「日本學生在訓練時的專注度與自我管理能力的給我們的學生很大的啟發。透過實際交流與切磋，孩子們不僅提升技術，更學會如何面對挑戰、與團隊共同成長。」參與交流的學生表示，能與日本同齡選手一同訓練與比賽，是一次難得的經驗，「從暖身到收操，每個細節都能感受到日本對運動的重視，也讓我們重新思考自己在訓練上的態度。」

此次日本宮城縣羽球體育交流活動，不僅成功促進校際情誼，也讓學生實際體驗「運動無國界」的精神。本校未來將持續推動國際交流與體育教育結合，培養具備專業實力、國際視野與良好品格的技職學子。



出發前合照



宮城工業高校交流大合照



多球訓練



攻擊訓練



英智高校管樂表演



與英智高校見面會



校長及會長到場陪同學生訓練



篆刻課程體驗



見面會後交換禮物



技術交流前教練解說



與宮城縣聖和學園學生合照



訓練結束後兩校師生合照

日本福井縣立羽水高校來訪交流

國立嘉義高級中學

嘉中與羽水高校的交流始於 2023 年，在京都大學大山教授牽線下，兩校於疫情期間展開線上學術與語言交流，奠定良好基礎。2025 年羽水高校更由野尻友佳子校長親自率隊來訪，顯示校方高度重視兩校的合作關係，象徵兩校交流已從「單次學術互動」發展至「全方位文化與學術合作」的穩定合作深化期。

上午在嘉中日檢班師生的帶領下，兩校學生以日語進行「嘉義文化景點／城市闖關活動」，透過實地參訪嘉義公園、檜意森活村、文化夜市等地景，讓日本師生透過體驗式學習深入認識這個以木都、畫都為名的美麗城市與在地的人文風貌。



歡迎式本校學生 Kahoot 問答活動



歡迎式當日學生相見歡

此次交流最大亮點為兩校學生的全英文學術發表。共分成三個場地同步進行跨國探究學術發表會。羽水高校 13 組、嘉中 10 組共 23 組學生團隊，主題涵蓋「社會議題 × 地方創生 × 生態環境」、「睡眠科學 × 認知心理 × 新興科技」及「文化藝術 × 旅遊城市 × 文學 × 運動科學」。嘉中再次擴大參與層面，除有高二雙語班的數位深耕專題外，更納入普通班的探究與實作與自主學習的課程研究成果，不僅展現跨語言、跨領域的研究能力，也提供交流的舞台，多面向廣泛地與日本學生進行互動。羽水高校學生們的探究實作，以地方文化、生活科學、社會議題切入，與嘉中學生進行深度交流，現場互動熱烈。

下午在高強度、正式地學術發表後，安排具嘉中特色的版畫與印刷課程，讓兩校學生共同進行藝術創作，增進文化理解與跨國友誼。嘉中美術班李淑娟老師以專業的課程，引導學生從構圖、刻線到印刷，讓羽水高校師生親身體驗版畫藝術的技法與創作精神。其中有美術班與高三數資班的學生擔任學習夥伴，共同指導與創作。完成的版畫作品印製於帆布袋上，讓每位日本師生都能帶回一份極具意義的藝術紀念品。此課程不僅展現嘉中設有美術班的專業優勢，更以藝術作為文化交流的媒介，讓兩校學生在共同創作中建立深度互動。

嘉義高中表示，未來將與羽水高校持續推動跨校合作，規劃年度定期交流、主題探究合作與雙向訪問，也將擴及更多國際夥伴學校，讓學生在多語、多文化、多議題的學習環境中拓展視野。陳元泰校長表示：「國際教育不是單次交流，而是讓學生以語言、研究、文化理解世界的過程。嘉中將持續打造讓學生能走向世界、發光發亮的教育環境。」



當日師生槍意森活村園開認識嘉義



帶領日方學生至大全聯購物體驗



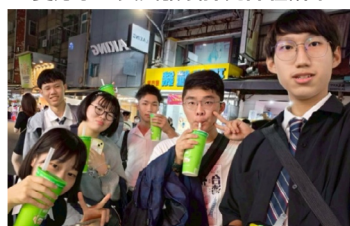
槍意森活村園開認識嘉義



雙方學生英文發表探究課程成果



雙方學生英文發表探究課程成果



由日檢班學生帶領日方遊夜市

玉山國中深化臺韓教育交流，與韓國兩校締結姊妹校拓展國際視野

嘉義市立玉山國民中學

嘉義市玉山國民中學積極推動國際教育 2.0，持續拓展國際夥伴網絡，成功與南韓提川市提川女子中學及慶尚北道三聖賢中學媒合，展開跨國交流合作，並於 11 月分別完成合作備忘錄（MOU）簽署，為學校國際教育深耕再立重要里程碑。

自 114 年 4 月起，玉山國中即與兩校展開交流課程規劃，從課程細節、活動大綱到學伴互動機制，皆透過 Padlet、E-mail 及 LINE 等多元平台密切討論，建立穩定且活潑的跨國交流模式。學生透過與韓國學伴配對，在真實語境中進行英語溝通練習，不僅提升語言能力，也深化文化理解與學習動機。

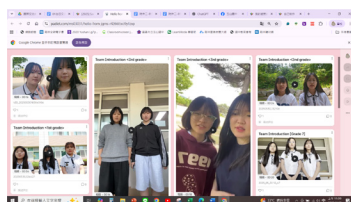
從 4 月籌備至 11 月，玉山國中與兩所韓國學校陸續辦理多場線上視訊交流，以自我介紹、校園生活及文化分享為主題，促進跨文化理解；7 月及 9 月雙方更互寄手寫明信片，以紙筆溫度拉近彼此距離，讓友誼在文字中持續延伸。

11 月期間，兩所韓國友校校長、教師及學生代表相繼來訪玉山國中，正式簽署 MOU，象徵臺韓教育夥伴關係邁向新階段。活動內容豐富，包含「學伴相見歡」、簽約儀式、文化禮物交換及多元校園體驗課程。來賓實地參與國文、英語、自然、體育及生活科技等課程，深入體驗臺灣學生的日常課堂、營養午餐及午休文化。

在課程交流部分，英語課由教師導讀英語繪本，並由臺韓學生共同訪談創作跨國繪本；國文課則從臺韓過年文化切入，介紹春聯習俗，讓學生以英語分享各自國家的節慶特色；自然課安排學伴共同完成電路連接與電流、電壓測量；另結合語文與跨語言比較，透過臺語與韓語詞彙互動，引導學生發現語言間的趣味連結。

此外，玉山國中也特別擴大國際教育參與層面，安排七、八年級學生共同繪製歡迎海報，並運用淘汰舊黑板再製素材進行創作，展現永續教育理念。韓國學伴對走廊展示的歡迎作品印象深刻，增添交流溫度。

文化交流活動同樣精彩，除由玉山國中國樂團演出展現臺灣傳統藝術之美外，韓國師生亦帶來 K-pop 舞蹈、傳統面具舞及韓服、童玩、手作工藝等文化體驗活動，讓學生從互動中反思本土文化特色，實踐「越在地、越國際」的教育理念。



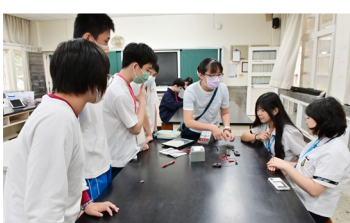
本校學生和韓國學伴配對且通訊聯絡，雙方透過不同 Padlet 先自我介紹，爾後老師公布學伴配對名單



韓國學校抵達玉山國中



臺灣和韓國學伴英語交流溝通，體驗一日臺灣學校生活



韓國學伴入班和臺灣學生一起上課



玉山國中收到三聖賢寄來的文化箱禮物和明信片



三聖賢韓國友伴抵達玉山國中



活動最後安排嘉義市區文化探訪與在地美食體驗，讓韓國友校師生感受嘉義的城市魅力與人情風味，也讓玉山國中學生在交流中深化全球視野與文化自信。

玉山國中表示，此次與韓國兩校的深化交流，不僅是語言學習與跨文化理解的重要實踐，更是培養學生全球公民素養的重要契機。未來將持續透過國際教育平台，拓展學生世界視野，培育具備國際移動力的新世代青年。



玉山國中與韓國三聖賢中學
簽訂 MOU



玉山國中與韓國三聖賢中學簽訂
MOU

早安美國：雲林國小攜手加州 Union Street Elementary 跨越時差線上相見歡

雲林縣斗六市雲林國民小學

雲林縣雲林國小與美國加州洪堡郡 (Humboldt County) 的 Union Street Elementary School，於臺灣時間 12 月 19 日早上七點進行了首次同步視訊交流。雖然時值臺灣的寒冬早晨，但在陳秋香導師及五位英語教師的帶領下，全班孩子精神奕奕地提早到校，滿懷期待地與地球另一端的學伴「見面」。

【以SDG10為願景，從文化理解起步】

本次交流計畫以聯合國永續發展目標 SDG 10「減少不平等」為核心主軸，預計引導雙方學生認識致力於消弭不平等的名人。但在進入嚴肅議題前，兩校教師團隊透過多次線上共備，決議先進行「破冰」與文化認識。在正式視訊前，雙方已透過 Padlet 平台進行非同步交流，學生們上傳介紹各自家鄉的節慶 (Festival)、地標 (Landmarks)、動物 (Animals)、食物 (Food) 及休閒活動 (Leisure activities)，並相互閱讀留言，為彼此的友誼奠定基礎。

【遊戲化教學，跨越語言隔閡】

視訊當天活動分為兩大階段。第一階段由教師引導，展示臺灣與美國特色的圖文簡報，進行趣味的「Puzzle Riddle」猜謎搶答，讓孩子在輕鬆的氣氛中複習雙方文化特色。第二階段則運用 Breakout Rooms (分組討論室) 功能，將學生依據 Padlet 上的興趣主題分為五組 (G1-G5)。

在分組活動中，為了降低語言焦慮，教師們運用了多元的遊戲化機制 (Gamification) 如「Topic Wheel (話題轉盤)」、「Pictionary (你畫我猜)」及「Memory Match (記憶配對)」，讓孩子們在遊戲中自然開口說英語。透過科技輔助與精心設計的互動環節，雲林的孩子自信地向美國學伴介紹家鄉，雙方笑聲不斷，氣氛熱絡。

此次交流不僅是語言的練習，更是文化的深度碰撞。在完成初步的相互認識後，未來兩校將進一步開展關於 SDG10 的共作藝術創作與議題探討，期盼培養孩子成為具備同理心與全球視野的國際公民。



雲林國小師生一早精神奕奕，熱情向
美國加州 Union Street Elementary
學伴揮手致意



透過趣味的 Puzzle Riddle 猜謎遊
戲，學生搶答認識臺美文化差異



雙方接龍簡短自我介紹



分組交流時間，學生運用英語進行
Pictionary 與轉盤遊戲，互動零距離

辦理「安慶 × 福島」郡山國小防災教育交流

雲林縣虎尾鎮安慶國民小學

為推動國際教育與雙語學習，雲林縣安慶國小於 12 月 5 日辦理「安慶 × 福島」114 學年度第 4 次線上視訊交流活動，與日本福島國小學生進行跨國互動。活動以「防災教育」為主題，結合英語表達與生活化學習，讓學生在真實情境中展現學習成果。

本次交流中，安慶國小六年級學生以英語介紹校內防震演習的實施方式，並實際示範地震發生時的正確避難動作「趴下、掩護、穩住」，向日本同學說明臺灣校園防災教育的重點與做法。學生也分享近期前往雲林縣防災教育中心 (石龜國小) 的學習經驗，內容涵蓋防災設施導覽、情境模擬操作以及地震強度體驗等，讓日方學生對臺灣的防災教育留下深刻印象。

交流過程中，學生透過英語進行說明與回應，播放自行拍攝的學習影片，並進行雙向提問與回饋，不僅提升英語溝通能力，也培養表達自信與國際互動禮儀。整體交流氣氛熱絡，充分展現學生的學習投入與跨文化理解。

安慶國小表示，透過持續性的國際視訊交流，學生能將課堂所學與真實世界連結，讓防災素養不只停留在演練，更成為可以向世界分享的知識與能力。未來學校也將持續深化與日本福島國小的交流合作，拓展學生的國際視野，培養具備全球素養與行動力的學習者。



學生介紹雲林縣防災中心



學生解說校內防震演習



雙方交流



郡山國小與安慶國小

臺灣大學國際學伴與雲林縣新興國小相見歡

雲林縣臺西鄉新興國民小學

新興國小積極推動「英語力」，為了提升學生開口說英語，積極申請國際學伴計畫、偏鄉地區數位英語計畫、雙語生活化計畫等等。「國際學伴相見歡」活動，為國際學伴計畫揭開序幕。

國際學伴的學生來自臺灣大學，由來自不同國家（法國、美國、德國、加拿大、日本）、不同系所的學生組成，每周一、二的國際學伴計畫都是以 Google Meet 視訊見面，因此，對於新興國小的學生與學伴來說，都是特別又新奇的經驗。

為了歡迎國際學伴們，校長使用英語向學伴們致詞，並且在致詞中提及：「有了這個機會，新興國小的學生才能和學伴們真正的見面，在語言、文化、與不同層面達到真正的交流。」



新興國小師生與國際學伴合影



新興國小學生帶領國際學伴體驗中阮



新興國小學生帶領國際學伴體驗琵琶



新興國小致贈國際學伴雷雕紀念品

新興國小的師生為國際學伴們準備了精采的布袋戲表演、國樂表演，也透過體驗國樂樂器，深入了解新興國小的特色；在團康活動一同體驗了「布袋球」和「合力建塔」；活動尾聲，新興國小學生與國際學伴一起參觀貝殼牆，認識海口文化。

國際學伴與新興國小的學生，以簡單的英語聊聊天，讓新興國小學生增添了不少「說英語的自信」，國際學伴也以影片方式給予新興國小學生大大的回饋。由於國際學伴計畫實施，新興國小的學生能認識不同國家的文化，也在視訊課程中，嘗試開口說英語，聆聽他人使用英語說話，希望在充實的英語環境中，學生能不再害怕英語，漸漸喜歡上英語。

第十區辦事處 國立羅東高級工業職業學校

頭家國際 Inbound 接待交流活動

國立頭城高級家事商業職業學校

韓國東海光熙高校排球隊於首次來臺交流，頭家國中全體師生熱情接待韓方校長、教練、家長及學生，展現臺灣校園友善與多元文化交流精神。交流期間，學校安排歡迎活動、入班體驗及臺式料理課程，讓韓國師生深入感受臺灣校園生活與飲食文化，並透過排球友誼賽增進雙方學生互動與情誼。



此外，校方亦安排參訪蘭陽博物館及品嚐宜蘭在地特色美食「阿宗芋冰」，讓來訪貴賓認識臺灣地方文化與人文特色。為期五天四夜的交流活動，不僅深化兩校師生情誼，也拓展學生國際視野，期待未來持續推動更多國際教育合作與交流機會。

日本四校來訪蘇澳海事，深化國際教育交流

國立蘇澳高級海事水產職業學校

11月26日與德島科技高校、11月27日與八重山商工高校、八重山農林高校、八重山高校等四校與老師接連來訪蘇澳海事，展開兩日緊湊而充實的國際交流旅程。

在這兩天裡，雙方學生透過專題分享交流彼此的學習成果，也一起進行科系參訪，深入了解漁業、水產、觀光等不同專業領域的課程與設備。



除了教室裡的交流，日臺學生更一同走向戶外，投入淨灘服務與地方踏查。在海風中合作，在大地上學習，以實際行動加深彼此對環境與社區的理解。孩子們用笑容、語言與行動，為兩地搭起一座溫暖的友誼之橋。

羅東高中接待日本青森縣十和田地區高校扶輪社少年團

國立羅東高級中學

日本青森縣十和田地區高校扶輪社少年團，係由當地各校遴選表現優異之高中學生所組成，具有高度學習動機與國際交流潛力。羅東高中秉持促進臺日教育交流、深化青年國際視野與文化理解之理念，規劃本次接待活動，期透過實際互動與文化體驗，增進雙方學生之友誼與跨文化素養。

本次國際交流接待活動圓滿完成，透過周延規劃與師生共同投入，不僅深化臺日青年交流，也充分展現羅東高中在國際教育推動上的積極作為與辦學成果，具高度教育意義與延續價值。



與廣島市安田女子中學高等學校雙向學術交流

國立蘭陽女子高級中學

國立蘭陽女中自 2014 年起與位於廣島市安田女子中學高等學校因科學研究結緣，每年雙向學術交流。早期每年九月底安田兩位老師率領 5 至 6 位同學來到臺灣進行三天兩夜交流，交流內容包括科學實驗課、科學學術發表及宜蘭海岸地質考察等活動。

交流內容包含了：書法課、英語溝通課、英語表達課、茶道課、世界文化遺產走讀、傳統手工藝課及學術發表會等。



與韓國 Sangbuk Middle School 展開跨國交流

宜蘭縣立中華國民中學

本校與韓國 Sangbuk Middle School 展開跨國交流，讓學生的學習視野走向世界。

特別感謝蘭陽女中 簡銓蔚老師，自 113 學年度期末即和本校資優組接洽，期盼為中學生創造更多跨國交流與學習的機會；也衷心感謝本校 詹少熙老師，帶領 811 班學生歷時一學期，完成跨國線上交流。

透過全英語即時對話，學生們不僅認識韓國學生的生活與文化，也自信地向世界介紹臺灣、蘭陽之美、以及中華民國。

今天，更收到一份跨越 1500 公里的驚喜——來自韓國 45 位學生的溫暖包裹。卡片、鏡子、毬子等童玩，以及韓國道地的美味零食，每一樣都承載著真摯的友誼與祝福。

這不只是一場交流活動，更是一段深植學生心中的學習記憶；感動的是中華師生們讓學習不再只是課本上的文字，而是連結世界、觸動內心的橋樑



11 第十一區辦事處 國立臺東女子高級中學

臺東女中國際教育儀式：日本教育旅行成果展現

國立臺東女子高級中學

114年11月10至15日，是國立臺東女子高級中學國際教育旅行的日子，也是與姊妹校—日本大阪府立今宮高校—相約見面的日子。此次由王垠校長帶隊，楊筱筠組長、謝慈老師同行，帶領共三十位同學，前往日本關西地區，進行此次的國際交流與參訪。

自105年開始，臺東女中就與今宮高校締結姊妹校，且分別於105、106、107、112年共四次前往日本拜訪交流，而今宮高校也在107年回訪過臺東女中。特別的是，今年除了臺東女中的學生，還帶了四位臺東高商的學生一同前往。

交流當日接待臺灣師生的人，是今宮高校副校長大塚泰之先生，以及校內的老師、學生。在簡單隆重的相見歡儀式中，雙方互贈代表有好的紀念品與錦旗，臺東女中王垠校長致詞道：「臺日雙方文化交流日益密切，舉凡安藤忠雄、伊東豐雄、隈研吾的建築、村上春樹的小說、宮崎駿的動漫等，在臺灣都有很多粉絲。透過今日兩校的交流，除了更緊密聯繫彼此，也希望更能充分體會世界一家的可貴。」

儀式結束後，即開始進行學生的互動，由今宮高校精心規劃的學習體驗活動中，看見臺日雙方學生的友好，師長們備感日方的熱情，我方學生展現高度的求知慾與積極的學習態度。最後，在臺日師生歡樂又依依不捨的情緒下留下大合照，結束此次的校際交流。

除了姊妹校地拜訪，此次旅行還參訪了充滿浮世繪與美麗庭園造景的嵐山文華館，深具禪意與佛法意境的寶嚴院，當年讓足利尊氏恢復與中國貿易以籌措資金建置的天龍寺，以狐狸和鳥居聞名的稻荷神社，代表法相宗的清水寺，有著朱紅色社殿的平安神宮，為基親王祈禱冥福而建立的東大寺，中之島的大阪公會堂，以及大阪美術館、慶澤園、造幣局博物館、豐國神社與司馬遼太

郎紀念館。不論是充滿人文古典氣息，或者現代建築美學，都帶給同行師生文化的洗禮與美感的觀照。



王垠校長、大塚泰之副校長於亞洲首位諾貝爾化學獎得主梶井隆一的書法作品「誠實剛毅，和親協同」前合影。



臺東女中、臺東高商、今宮高校師生合影留念

